

Juegos Deportivos Interprepas 2011

- Al inicio de clases
- Rebasó la meta
Leer Engrandece

www.iems.df.gob.mx

informacion@iems.df.gob.mx

ENCUENTRO SEMANAL
 **ies**

¡Llegaste a casa!

Llegar por primera vez a la escuela es como llegar a una nueva casa. Generalmente esperamos encontrar un espacio acogedor, confortable, agradable, con buenos vecinos... No se puede negar que hay emoción y expectativas. El proceso para llegar pudo haber sido estresante, pero las sensaciones que resultan al estar ya instalado, son incomparables.

Si no es la primera vez que llegamos, lo ideal es que estemos convencidos de que regresamos a esa casa por la que ya sentimos un cariño único: el lugar en el que posiblemente ya hemos encontrado otra familia con la cual se fortalecen más y más los lazos afectivos, ese espacio trascendente que nos alienta a crecer como seres humanos íntegros.

Sea el tuyo cualquiera de los dos casos anteriores, no olvides que tu presencia en esa "casa" es lo que le imprime vida y razón de ser; por lo que ojalá decidas mantener una presencia dinámica y productiva, y nunca lo contrario.

Si lo piensas un poco te darás cuenta de que no sólo tú esperas encontrar algo en ese lugar especial, el Instituto y quienes lo mantienen en pie cumpliendo sus funciones, también tienen expectativas contigo. 



Esperemos que siempre hayan acuerdos y que te sientas a gusto en este IEMS que es TU LUGAR de formación.

De foro en foro

Fuera del salón de clases también puedes encontrar espacios de reflexión en torno a las problemáticas juveniles relacionadas con identidad, derechos, cultura, tradición, educación, trabajo y oportunidades en el Foro Juvenil Nómada *Axolotl*, donde reconocidos expositores intercambian ideas con los asistentes para plantear propuestas específicas a lo largo de 60 minutos. Al término de la mesa de discusión, podrás divertirte con las actividades culturales programadas cada sábado en el Faro de Tláhuac.

Hasta el mes de septiembre, esta actividad te dará mucho de qué hablar. Consulta la programación en línea a través de la página:

www.farotlahuac.net

Ubicación:

Interior del bosque de Tláhuac en avenida La Turba s/n, colonia Miguel Hidalgo, delegación Tláhuac. 

Al inicio de clases...

Adrián Alejandro Salazar Téllez

18 años, 1er semestre

“Mi primo estudió en este plantel, él me dijo que me animara a estudiar aquí. El trámite lo hice por Internet y fue muy sencillo. Le voy a echar ganas a mis materias, todas me gustan en especial Matemáticas.”



Aurora García García

17 años, 1er semestre

“Me enteré del IEMS por medio de mi mejor amigo. Quiero superarme, echarle ganas y demostrarle a mi mamá que sí puedo. Ella ya no quería que siguiera estudiando porque no le alcanzaba el dinero, pero la situación está muy difícil así que hay que trabajar y estudiar. Quiero madurar y seguir creciendo.”

Israel Cortés Galicia

16 años, 1er semestre

“Supe de esta escuela por medio de un amigo, me inscribí y salí sorteado. Espero tener un buen desarrollo estudiantil para seguir adelante y prepararme para entrar a alguna universidad. Me gusta la Física, Matemáticas y Literatura. Ya conocí los salones, la biblioteca y los cubículos, las instalaciones son muy cómodas.”



Erika Sánchez Martínez

16 años, 3er semestre

“Desde que entré al IEMS he adquirido muchos conocimientos que me han servido en mi vida diaria. Mis materias favoritas son Matemáticas y Física, quiero estudiar para ser Físico-matemático. Este semestre espero llevarme bien con todos mis maestros y compañeros.”



Nayelli Santiago Herrera

17 años, 3er semestre

“Voy a echarle ganas y pasar mis materias. Quiero entrar a la universidad y estudiar Psicología. A los chavos de primer ingreso les diría que echen relajo, pero no dejen de asistir a sus clases, porque al final del día es lo que más cuenta.”



¿Cuál es tu motivo?

Ahora que estás iniciando un nuevo ciclo escolar, es un buen momento para hacer un alto en el camino y preguntarte por qué o para qué estudias. Para algunos el estudio puede ser una actividad muy placentera motivada por el deseo de aprender y dar rienda suelta a la curiosidad y creatividad, mientras que para otros es un verdadero penar, una carga o un castigo. Como te habrás dado cuenta, tener una motivación para el estudio es clave para lograr un óptimo desarrollo académico.

Pon atención en las siguientes frases, seguramente las has escuchado en los pasillos de tu escuela, entre tus amigos o incluso puede ser que te las hayas dicho a ti mismo o a ti misma.

- No estudio porque no sirve para nada. Es cuestión de suerte.
- Si nunca he sido un buen alumno, no lo voy a ser ahora.
- Tengo miedo de que se rían de mí, por eso nunca pregunto mis dudas.
- Nunca entenderé esta materia, así que para qué estudio.
- Para qué estudio, si todo lo que hago lo hago mal, soy un fracaso.
- No se me da el estudio, es cosa de familia.



Estas expresiones son muy frecuentes entre los estudiantes, y reflejan poco entusiasmo para aprender. Los expertos señalan que esta "motivación negativa", viene de la mano del miedo, una baja autoestima, un sentimiento de incapacidad, poca satisfacción por el trabajo, poco éxito en la resolución de problemas y otras presiones psicológicas.

Según la Real Academia de la Lengua Española, "motivación" es tener una razón o motivo para animarse a ejecutar una acción con interés.

Los estudiosos del tema dividen a la motivación en dos categorías: intrínseca y extrínseca. Cuando se estudia por el auténtico deseo de saber y aprender, es decir de realizarse, se habla de motivación intrínseca, estímulo que da mejores resultados en el proceso educativo. Por otra parte, la motivación extrínseca se da cuando los alumnos estudian para complacer a los padres o maestros, por algún incentivo económico, premios o para evitar castigos.

El gusto por el estudio es algo que no se da de la noche a la mañana, lo vas interiorizando desde muy pequeño a través de tu paso por los distintos niveles educativos, ahí confluyen los comentarios y opiniones de los maestros, padres, hermanos y amigos, palabras que pueden entusiasmarte para estudiar, o que pueden afectar negativamente tu valoración como estudiante. En medio de este contexto, construyes un sistema de creencias personales que te llevan por dos caminos: te gusta estudiar o no te gusta estudiar.

Como verás no se trata de ser "inteligentes o burros", sino de qué tan motivados y dispuestos estemos por aprender. Podemos comenzar preguntándonos cómo soy y qué pienso de mí; recuerda que tu forma de ver el mundo influye en que no confíes en ti mismo o por el contrario, que confíes en tu trabajo y tu esfuerzo.

Otras interrogantes por contestar:

¿qué utilidad tiene para ti lo que estudias?, ¿cuál es la importancia de aplicar lo aprendido en la vida cotidiana?

Con estas respuestas puedes comenzar a estimular tu deseo por aprender; no olvides fijarte objetivos concretos y alcanzables, así como trabajar con disciplina para lograr cada una de tus metas, recuerda que uno de los secretos del éxito, está en poner tu energía y corazón en todo lo que te propongas. 

Leer Engrandece rebasó la meta

La campaña para difundir el hábito de la lectura en niños, jóvenes y adultos recibió un importante impulso con el proyecto *Leer Engrandece*, cuya primera etapa finalizó el pasado 24 de julio en el Lunario del Auditorio Nacional, en una ceremonia que encabezó el Secretario de Educación del D.F.



Ahí se anunció que la meta inicial de recaudar 200 mil libros fue ampliamente rebasada porque finalmente se lograron reunir 326 mil 270 ejemplares. Tras esta buena noticia, se decidió que el acopio sea permanente.

Dependencias del Gobierno de la Ciudad de México, asociaciones y empresas privadas se unieron a este esfuerzo, pero la mayor participación fue la de los ciudadanos, quienes de boca en boca, pero sobre todo a través de las redes sociales, fueron convocados para realizar los donativos.

Parte del éxito de la campaña radicó en la instalación de más de 300 módulos de acopio en universidades, Centros de Atención Tributaria, dependencias del GDF, centros comerciales, escuelas y centros del DIF.

En el mismo evento se entregaron los primeros paquetes de libros. Entre los beneficiados están

la comunidad indígena MAÍZ, escuelas de adultos mayores y el hospital pediátrico de Coyuya.

También recibieron ejemplares personas con deficiencias visuales, a quienes se les entregó un acervo de libros en braille. Otra parte será distribuida en tutelares de menores, centros de salud y hospitales, centros de desarrollo infantil y bibliotecas públicas, entre otros.

La clausura de esta primera etapa del Librotón fue conducido por Claudia Lizaldi y Federico Díaz, además de contar con la presencia de los poetas Julio Trujillo y Tatiana Lipkes.

Leer Engrandece es un esfuerzo de quienes están conscientes que la lectura es la vía para combatir la violencia, los vicios, la destrucción; de quienes saben que leer hace grandes a los seres humanos, a las comunidades, a todos los individuos, sin importar género, ni condición económica o social. 



Interprepas: el esfuerzo en competencia

El periodo vacacional llenó de energía a los estudiantes que participaron en los Juegos Deportivos Interprepas 2011. En 8 disciplinas, compitieron jóvenes de todos los semestres. Alentados por sus profesores y acompañados de sus familiares, demostraron que las actividades deportivas se fomentan día tras día dentro del IEMS.

Los espacios gestionados para las competencias fueron el parque Huayamilpas donde se llevaron a cabo las competencias de básquetbol, voleibol, atletismo, fútbol soccer y fútbol rápido; en el deportivo Rosario Iglesias se realizó la justa de frontón; el plantel Iztacalco fue la sede para el encuentro de ajedrez y en la biblioteca del plantel Álvaro Obregón se colocó el tatami para el torneo de Tae-Kwon-Do.

En esta última actividad destacó Christian García Alba de Iztapalapa 3 al vencer en un reñido combate al estudiante Rodrigo Landa Benítez, quien con entereza felicitó a su contrincante y al resto de sus compañeros por los logros obtenidos.

El profesor de la Academia de Historia, Fredy Enrique Cauich Carrillo comentó que la práctica deportiva brinda disciplina y confianza a los jóvenes. El también entrenador del equipo Lobos de Álvaro Obregón, junto con Miguel Ángel Reyes Bustamante, buscan a través del Tae-Kwon-Do que los practicantes se sientan parte del proyecto educativo de la Institución. "Somos más que un grupo de artes marciales, nos apoyamos como una familia" opinó Azucena Jiménez Aguilar, alumna de tercer semestre y medallista de oro en el torneo.

El compañerismo también se dejó sentir en los juegos de básquetbol, deporte que se ha ganado popularidad entre los alumnos y, gracias a la preparación constante con sus profesores, el IEMS ha participado en competencias como las del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS).

"Mediante el deporte, se crea comunión y se genera el compromiso de destacar no solamente en las



canchas, sino en el salón de clases”, expresó la académica Elizabeth Duarte de Tlalpan 2, plantel que se coronó campeón tanto en la rama femenil como varonil.

En el frontón, los estudiantes Benjamín Aguilar Muñoz, Diego Antonio Guerrero y María del Rocío Miranda García, del plantel Iztacalco, se impusieron al resto de los competidores para obtener los primeros lugares.

Con la finalidad de alcanzar las medallas, los que no pararon de correr en la prueba de atletismo fueron David Friend Rodríguez, Daniel Cervantes Vergara y Pedro Jiménez Pérez del plantel Otilio Montañó.



En la cancha de fútbol rápido, el equipo varonil de Magdalena Contreras alzó en sus manos el trofeo de primer lugar, seguido por las jóvenes del plantel *Gral. Francisco J. Múgica* en la rama femenil. Y en el fútbol soccer los jugadores del plantel Tlalpan 2 obtuvieron la victoria, al igual que en la justa de voleibol.

Para finalizar la semana de actividades sobre el tablero se jugaron los partidos de ajedrez. Los alumnos de Tlalpan 2, Pablo Romero Martínez y Abraham Lira Romero Barranco ganaron el primer y segundo lugar respectivamente, el tercer sitio fue obtenido por Rodrigo López Francisco de Venustiano Carranza.



Durante las distintas premiaciones, más allá de la entrega de una medalla, se reconoció el desarrollo físico y personal de todos los participantes por haber superado las barreras de la apatía y compartir con la comunidad IEMS los logros de su esfuerzo constante. ✦

¡Felicidades a los participantes de todos los planteles!

TENEMOS UNA BECA PARA TI

Si ya estás reinscrito en el Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal en el semestre 2011-2012 "A"

¡ES TU OPORTUNIDAD!

Si eres alumno regular al término del semestre 2010-2011 B1

¡HAZLO A TIEMPO!

Y si cumples con los requisitos de la convocatoria a los estudiantes del IEMSDF, para la incorporación al padrón de beneficiarios de la beca

¡TRAMÍTALA!

La recepción de solicitudes se hará en la ventanilla de Servicios Escolares de tu plantel en los horarios establecidos

Estudiantes considerados como alumnos regulares que pertenecen a las siguientes generaciones	Se recibirán solicitudes el día
Generación 2009	29, 30 y 31 de agosto de 2011
Generación 2010	31 de agosto y 1 y 2 de septiembre de 2011

*Generaciones anteriores, en caso de haber tramitado receso escolar, así como cumplir con el artículo 13 de las Reglas Generales de Control Escolar.

Consulta la convocatoria del ciclo 2011-2012 en
www.iemsdf.gob.mx