

250 Jóvenes más al IEMS

Órgano Informativo del Instituto de Educación Media Superior, agosto de 2011, núm. 46

- El IEMS participa en exposición del IPN
- Bachillerato a Distancia: otra opción

www.iems.df.gob.mx

informacion@iems.df.gob.mx



ENCUENTRO SEMANAL

es



Un elixir para la eterna juventud

*"Juventud, divino tesoro,
Iya te vas para no volver!"*

Rubén Darío

Y la vida es como ese inmenso reloj cuya arena no deja nunca de caer... Por eso, en lo que parece apenas un abrir y cerrar de ojos, dejamos de ser niños jugando a las escondidas y nos vemos con cuerpos distintos, tomando a alguien de la mano y sintiendo una agitación incomparable en el pecho... Luego terminar ciclos y jugar a ser adultos; el trabajo y quizás los hijos; las canas, las arrugas y el pensar luego en una hora final...

Para muchos vivir es un paso apenas perceptible, y en medio de ese proceso, la juventud se valora como un momento sublime para el cuerpo y para el espíritu. Relacionamos lo joven con cuerpos lozanos y saludables, con alegría, optimismo, valentía, creatividad, energía desbordante, resistencia y simpatía... Posiblemente ésa sea la causa de que haya quienes se aferren a esta etapa y conserven hasta sus últimos días un espíritu eternamente joven.

Sin embargo, hay que decirlo: penosamente también existen jóvenes que parecieran llevar espíritus agotados y marchitos, envejecidos por una amargura precoz y por un escepticismo que asusta. ¿Entonces? ¿Cuál es tu caso? ¿Eres de aquellos jóvenes que disfrutan a plenitud de su momento en el reloj de la vida? ¿Tratas de no dejar pasar los días sin contemplarte y sentirte feliz por lo que eres? ¿Sientes constantes deseos de compartir alegría, fe y "buena vibra" con los que te rodean?

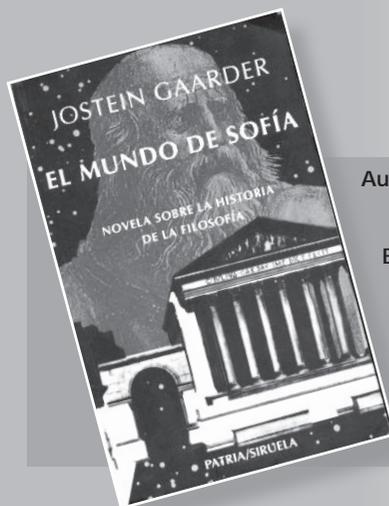
Si así es, deseamos en este número de *Encuentro Semanal* que seas de aquellos seres premiados con una "juventud eterna".

¡Dos en uno!

Sofía, una niña que está a punto de cumplir 15 años, recibe dos sobres anónimos en los que encuentra escrito: "¿Quién eres tú?" y "¿De dónde viene el mundo?". Con estas interrogantes, que se han planteado a lo largo de la historia de la filosofía, comienza una nueva aventura para la protagonista de la cinta *El mundo de Sofía*.

Este mundo desarrollado por las distintas corrientes filosóficas es parte también de la obra literaria del mismo nombre, que por su éxito, impulsó la realización de la película. Dirigida por el noruego Eric Gustavson, retoma de la novela de Jostein Gaarder algunos elementos que mezcla con la fascinación de los efectos especiales.

Esta adaptación es una especie de introducción audiovisual al tema de la filosofía, pero para dar rienda suelta a la reflexión a la vez de intentar dar respuesta a lo que, seguramente como tú, también se cuestionaron Platón, Descartes, Hegel, Spinoza, Sartre, Freud, entre otros personajes. Te recomendamos además leer la novela.



Autor

Jostein Gaarder

Editorial

SIRUELA

Publicación

Oslo, 1991

Número de páginas

633

Director

Erik Gustavson

Actores

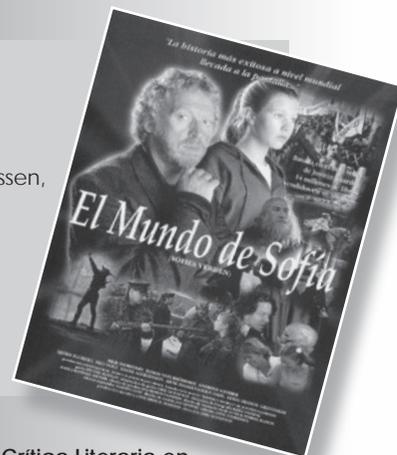
Silje Storstein, Thomas von Brömssen, Andrine Saether, Bjørn Floberg.

Pais

Noruega / Suecia, 1999

Duración

113 Minutos



Ganadora del Premio Nacional de Crítica Literaria en Noruega y el Premio Europeo de Literatura Juvenil.



El IEMS presente en la 4^a Exposición de Investigación en el CICS del IPN

Con carteles de investigación científica y pinturas hechas con distintas técnicas, alumnos de las asignaturas de Biología II y de la optativa de Artes Plásticas del plantel *Benito Juárez, Iztapalapa 2*, participaron en la 4^a Exposición de Investigación convocada por el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Santo Tomas, del Instituto Politécnico Nacional.

Esta es la segunda ocasión que el IEMS participa en dicho esfuerzo académico que, para Elisa Lucía Parera González, Directora del CICS-UST, pretende acercar de manera amigable a los jóvenes con la investigación: "Es importante que los alumnos le pierdan el miedo. Con actividades como ésta se favorece el trabajo colaborativo, se fortalecen valores como la tolerancia, y los muchachos se vuelven gestores de su propio aprendizaje".

La Mtra. Mónica Serrano Trejo, Jefa de Investigación del CICS,

comentó que el encuentro estudiantil se realiza cada inicio de semestre desde hace cuatro años, y tiene por objetivo ser un espacio para que alumnos de nivel medio superior, superior y de posgrado, compartan los resultados de sus proyectos de investigación a la vez de motivar a que los estudiantes de nuevo ingreso se interesen en conocer y aplicar el método científico, viéndolo como una herramienta cotidiana en su formación y en su vida profesional.

Si bien han concluido ya los seis semestres de su formación en el IEMS, los ex-alumnos del plantel Iztapalapa 2 asistieron a la cita para exponer a los visitantes sus trabajos escolares. Los estudiantes del DTI Fabián Carvallo Vargas, de la Academia de Biología, presentaron 12 carteles sobre los beneficios a la salud que brindan plantas como la flor de azahar, la sábila y el anís.

Por otra parte, los ex-alumnos de la profesora de Artes Plásticas, Sol Camacho Morfín, también en proceso de certificación, alegraron la exposición al mostrar los cuadros que realizaron el curso pasado con temas diversos como la danza, el universo y la represión social. La maestra destacó que el evento fue hecho por y para los estudiantes, donde además de las ciencias médicas, se abordaron otras temáticas como el arte.

En la 4^a Exposición de Investigación también participaron la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Psicología y la FES Iztacala de la UNAM; la Escuela Superior de Medicina del IPN y el Centro Médico Nacional la Raza del IMSS. †

250 Jóvenes más ingresan al IEMS



Frente a la demanda de jóvenes que no lograron ingresar a una institución pública y cursar su bachillerato, el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) realizó un esfuerzo extraordinario y abrió 250 lugares adicionales a los previstos inicialmente, a fin de mitigar el problema.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de integrarse en uno de los planteles distribuidos en el Distrito Federal, como en el caso de todos sus demás compañeros, de acuerdo con la delegación en la que vivan.

Bajo el sistema escolarizado o semiescolarizado, todos disfrutarán por igual de las ventajas que el IEMS ofrece.

Son jóvenes que jamás se rindieron ni se vieron desanimados al ver que no fueron admitidos en otras preparatorias. Al contrario, tanto ellos como sus padres sabían que tenían que hacer un doble esfuerzo para conseguir su objetivo, mismo que hoy ya es toda una realidad.

Para dar inicio al proceso de incorporación de los alumnos, la Dirección Estudiantil, junto con otras autoridades del IEMS, celebraron una reunión en la Secretaría de Educación del Distrito Federal, en donde hablaron con los papás y con los chicos sobre el Modelo Educativo del Instituto, resaltando la calidad que lo caracteriza, misma que especificaron, no está en tela de juicio.

Los funcionarios del Instituto alentaron a los estudiantes para que aprovechen la oportunidad y hagan su mejor esfuerzo para destacar semestre a semestre y concluir satisfactoriamente el bachillerato. También agradecieron su interés por querer ser parte de la Institución y elegirla como su principal instrumento formativo.

Esta es una iniciativa asumida por el IEMS en respuesta al compromiso que el Secretario de Educación capitalino tiene con la juventud, ya que se ha propuesto garantizar educación para todos los chicos que desean ingresar a este nivel escolar. Por tratarse de un derecho que les corresponde a todos los jóvenes, tanto las autoridades como la sociedad hacen un esfuerzo en conjunto para alimentar la permanente campaña en favor de la educación. 

Una gran oportunidad para seguir estudiando



El simple hecho de pensar en no ingresar a la preparatoria por no haber sido aceptado en alguna institución pública resulta inadmisibles. Por eso, la Secretaría de Educación del D.F. lanzó la convocatoria de Bachillerato a Distancia, para que cinco mil jóvenes que tienen ese problema puedan continuar sus estudios.

Se trata de una modalidad que cuenta con muchas ventajas, entre ellas:

- Poder concluir el curso en dos años.
- Tener derecho a la beca *Prepa Sí*.
- Mantener comunicación directa con el tutor.
- Adquirir habilidades tecnológicas.
- Tener tiempo para realizar otras actividades que complementen el desarrollo académico y personal del estudiante, entre otras.

Al finalizar el Bachillerato a Distancia, el alumno recibe, al igual que los chicos que estudian en el sistema presencial, su certificado con validez oficial emitido por la UNAM, especificó el Secretario de Educación del Distrito Federal.

La demanda que ha tenido este sistema ha sido importante, ya que a la fecha cuenta con 12 mil alumnos inscritos, mismos que se encuentran satisfechos por los resultados que han obtenido.

Lo único que se requiere es la iniciativa, las ganas y una computadora. Si no se cuenta con esta última, es importante recordar y tomar en cuenta que en México hay más de 70 aulas digitales en las que se puede, de forma gratuita, cursar la prepa.

Se trata de lograr que todos los jóvenes tengan oportunidad de crecer fuera y dentro de las aulas de clase, lo que además se reflejará en el desarrollo del país.

Curso de Inducción en Iztapalapa 1

Se les brindó información sobre las particularidades del modelo educativo del IEMS, entre otras temáticas útiles para su desarrollo dentro de la Institución.

Con la participación de toda la comunidad en los 18 planteles del IEMS se llevaron a cabo diversas actividades con motivo del inicio de clases.

En el plantel Iztapalapa 1 se realizó un curso de Inducción dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, donde se les brindó información sobre las particularidades del modelo educativo del IEMS, entre otras temáticas útiles para su desarrollo dentro de la Institución, considerando las características de la población estudiantil, el entorno y las instalaciones de la preparatoria.

Para ello, desde hace varios años, los 64 DTI que integran la planta docente, organizaron grupos inter-académicos con la finalidad de socializar estrategias e ideas para la orientación de la práctica educativa.

Por ejemplo, en el grupo 115 se utilizaron diversas estrategias en las que se fomentó la participación de los alumnos. De forma lúdica, los jóvenes reflexionaron acerca de valores como el compromiso

y el respeto, así como su importancia en la educación y en la vida diaria. En otra de las actividades, los alumnos se situaron en una línea de tiempo según sus planes a mediano plazo: estudiar una licenciatura o trabajar.

Aunque algunos expresaron no tener claridad sobre lo que harían en el futuro, mientras reflexionaban al respecto, conocieron la normatividad del plantel, los derechos y las obligaciones que inciden en su desempeño.

Así mismo, recorrieron las instalaciones que componen la preparatoria mediante un rally: la biblioteca, el área de servicios escolares, las canchas, los laboratorios y otros lugares estratégicos que fueron ubicados por los jóvenes después de resolver las pistas.

En la presentación de las materias impartidas en primer semestre, los profesores al frente del grupo abordaron temáticas que pudieran ser vinculadas desde los diferentes enfoques de las academias, como la relación directa de las matemáticas con la música o la creación de figuras con sustancias químicas para estudiarlas desde las artes plásticas.

Después de una semana de actividades, el curso de inducción ofreció además de información, las herramientas necesarias para el trabajo cotidiano de los alumnos. †



Agradecemos a los profesores de la academia de Matemáticas, Adela Rodríguez Cruz y Eratóstenes Flores Torres; Juan Sampablo Blas de Química y Angélica Ávila Meléndez, de Artes Plásticas, la información y el material otorgado para la elaboración de esta nota

Los jóvenes en el mundo

El 12 de agosto pasado se celebró el "Día de la Juventud" en nuestro país, para festejar se organizaron varias actividades como conciertos, obras de teatro, exposiciones, concursos, etc. Con esta celebración culminó el "Año Internacional de la Juventud", que la Organización Mundial de las Naciones Unidas inaugurara en el 2010 con la finalidad de promover el "diálogo y el entendimiento entre las nuevas generaciones" a través de actividades y campañas.

Con el lema "Cambiemos nuestro mundo", este año se hizo un esfuerzo por evidenciar el papel de los jóvenes como agentes de cambio en el planeta, pues ningún país puede crecer sin el apoyo de este sector de la población.

Dentro de los temas prioritarios para mejorar la situación de los jóvenes destacan también el hambre y la pobreza, la salud, la discriminación por género, el uso indebido de drogas, la delincuencia, su participación en conflictos armados, el terrorismo, el bullying y el tráfico de personas.



En el mundo...

- Actualmente hay unos mil ochocientos millones de jóvenes en el mundo.
- En el 2009 había 81 millones de jóvenes desempleados en el planeta.
- Los contagios por VIH-SIDA disminuyeron en la última década entre los jóvenes, pero en nueve países del sur de África todavía uno de cada 20 vive con el virus.
- El secretario de la ONU, Ban Ki-moon reconoció que la llamada "generación Facebook" tuvo una participación fundamental en la caída de regímenes dictatoriales en distintos países como Túnez y Egipto.

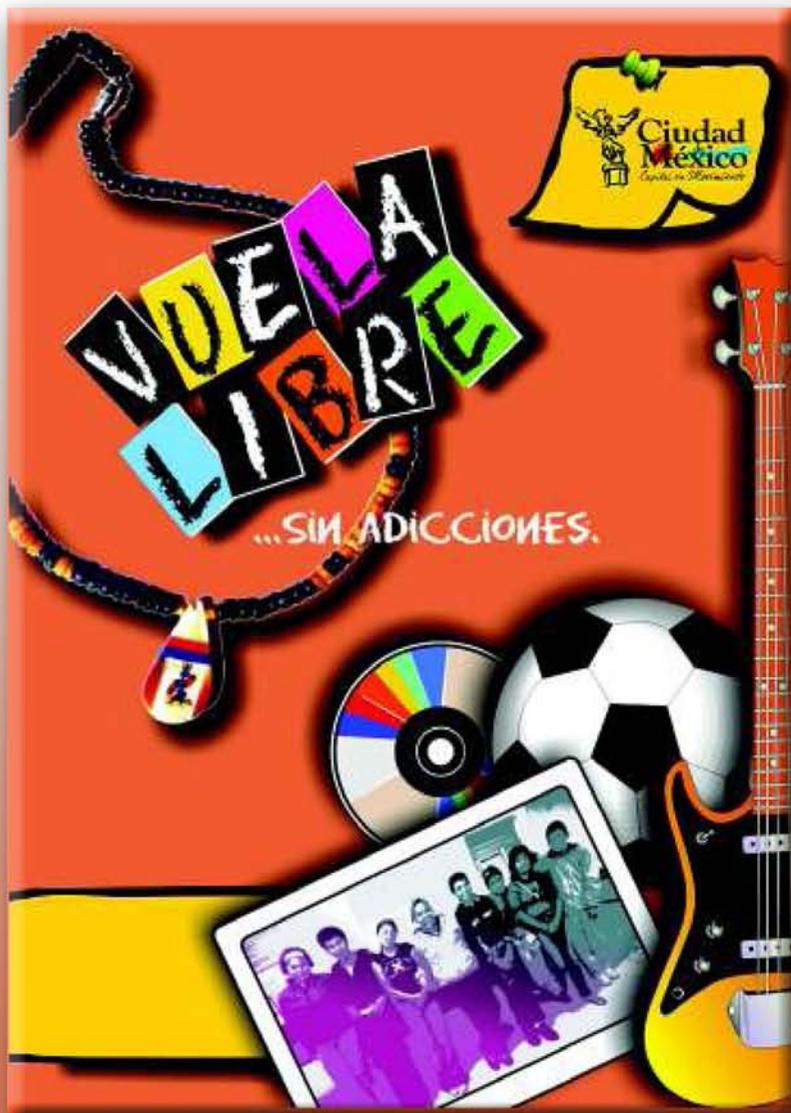


En México ...

- Cifras del INEGI señalan que en el país hay 36.2 millones de jóvenes entre 12 y 29 años de edad.
- La mitad del país tiene menos de 25 años.
- En el 2010 se estima que 942 mil jóvenes estuvieron desempleados.
- Sólo 20 % de los jóvenes más pobres pueden acceder a la educación superior. 



*La falta de educación
y el desempleo
son los mayores retos
que enfrentan
los jóvenes del mundo.*



Vuela Libre... sin adicciones, es un libro pensado en ti. Aquí encontrarás opiniones de expertos en el tema, experiencias de jóvenes que han consumido drogas, e información científica y verídica que te permitirá conocer más sobre las adicciones.

Lánzate al Instituto de la Juventud del DF en Av. México Tacuba 235 Col. Un hogar para nosotros, Delegación Miguel Hidalgo, a un costado del metro Colegio Militar.

Búscalo en el sitio web
www.iasis.df.gob.mx

Las sustancias y el cerebro: una relación peligrosa