

Crece la comunidad IEMS

- Contra la violencia, educación
- Del viaje al aterrizaje

www.iems.df.gob.mx

informacion@iems.df.gob.mx

ENCUENTRO SEMANAL



Y me di el viaje

“Fue genial y alucinante. No supe en cuántos segundos estaba volando por un espacio inexplorado... El cielo estaba decorado con nubes psicodélicas y los seres que veía parecían pertenecer a un plano diferente al mío. Yo elegía si quería verlos agresivos o totalmente mansos, misteriosos o claros... Exploraba en mi viaje un mundo fantástico que me permitía perderme entre sabores, olores y sensaciones que, si yo deseaba, podían verse reflejados en mi piel, en mis ojos, en mis manos... Yo era parte de aquel mundo nuevo en el que escapaba de la pesadez o el tedio de mi cotidianidad... Y lo mejor de este viaje intenso y frenético es que requería de un único y poderoso combustible: mi embriagante imaginación.”

Tito Nowaki

No es fácil rechazar tanta oferta de estímulos externos que en un abrir y cerrar de ojos tienen el poder de convertirse en esos hábitos nocivos, que amenazan con destruir nuestra integridad física y mental.

Alcohol con todos sus aderezos, drogas en todas sus presentaciones, o incluso actividades que pueden lucir inofensivas, tienen la capacidad de convertirse en aquellas situaciones adictivas que ejerzan tal dominio sobre nuestra voluntad, que terminen haciéndole daño a nuestra persona y a quienes nos rodean.

Lo cierto es que así como existe el acoso de estas seductoras posibilidades tóxicas y perjudiciales, también en ciudades e instituciones como la nuestra, hay gente que trabaja en programas y campañas de prevención y ayuda contra las adicciones.

Sigue siendo, entonces, una cuestión de decisión. Se puede luchar con imaginación, inteligencia y coraje por tener una existencia digna. Elegimos cuál es el rumbo más productivo y benéfico para nuestro proyecto de vida o nos dejamos resbalar por el abismo...

Como en publicaciones anteriores, volvemos a preguntarte:

¿Tú qué decides?

Refugio a domicilio

Con un bombardeo de imágenes retomadas de los noticieros y los tiempos en los que la nostalgia no se dejaba sentir, Jim e Hilda Bloggs recuerdan cómo vivían antes de estar amenazados por una guerra. Situados en la zona rural de Sussex, Inglaterra, los padecimientos del conflicto bélico llegan con desesperación, temor, desinformación y escasez para este par de ancianos quienes, ante tales condiciones, no terminan de entender la gravedad del conflicto internacional del que ahora son parte.

Sin la violencia que suponen estas escenas, el animador japonés Jimmy Murakami con sutileza llevó a la pantalla la novela gráfica *Cuando el viento sopla*. Fiel al argumento del escritor e ilustrador de cuentos infantiles Raymond Briggs, la película es un híbrido entre imágenes de archivo, dibujos animados y la técnica de stop motion.

Con la musicalización del británico Roger Waters, la banda sonora dota de profundidad al ambiente; pero el realismo de esta película radica en que, a la sombra de los conflictos de los que aparentemente no se es partícipe, los efectos terminan invadiendo la vida de quienes simplemente quieren vivir en paz. †

Título original: *When the wind blows* (Cuando el viento sopla)

Director: Jimmy T. Murakami

Guión: Raymond Briggs, basado en su novela homónima

País: Reino Unido, 1986

Duración: 86 minutos.






Además, si se tienen escuelas dignas, también se lograrán ciudadanos preparados para enfrentar los obstáculos que actualmente implica integrarse al ámbito laboral.

No es suficiente la intención e iniciativa de los padres, se requiere del cumplimiento de las obligaciones por parte del Gobierno, comprometiéndose a invertir en la educación, a conservar las escuelas en buen estado, a que los padres ya no sean los que, a través de las cuotas "voluntarias", sostengan las instalaciones e incluso, compren el material para que los profesores puedan impartir sus clases.

La Constitución dice que la educación es gratuita, así que ese dinero que hoy por hoy dan las familias, debe salir del presupuesto público que aprueban los diputados. Para este fin, se les volvió a exhortar a los papás a unirse al movimiento *Firma y Da un Paso al Frente por la Educación*, y así exigirle al Congreso el presupuesto necesario para solventar una educación de calidad en el Distrito Federal.

El jefe delegacional en Álvaro Obregón, quien también acudió a este evento, coincidió en que la principal vía para alejar a la juventud de la violencia y la delincuencia, es la educación. 

Combatiendo la violencia con educación

La campaña a favor de la educación y en contra de la violencia que encabeza el Secretario de Educación, junto con los padres de familia que buscan el desarrollo de sus hijos, no se detiene. Por eso, el pasado 3 de septiembre, se entregaron más de mil becas para estudiantes de primaria y secundaria de la delegación Álvaro Obregón.

Con este tipo de acciones, se pretende incentivar a los chicos para que vean a la escuela, a sus estudios, como un paso más para la construcción de su futuro, y no contemplan abandonarla por falta de recursos económicos.

No se trata solamente de asistir a tomar clases y cumplir con un horario. Se trata de darles educación de calidad, con clases de inglés, computación y educación física, materias indispensables para su formación y desarrollo integral.





Crece la comunidad IEMS

Dos nuevas preparatorias

Con la apertura de los planteles Álvaro Obregón II e Iztapalapa IV, la comunidad del IEMS integrará a jóvenes que fueron excluidos durante el proceso de selección al nivel medio superior con el objetivo de atender de manera puntual el alto índice de rechazados.

Este esfuerzo forma parte de la estrategia que desarrolla el Gobierno del Distrito Federal para garantizar que ningún joven se quede fuera del sistema educativo o abandone sus estudios por





falta de recursos, ya que muchas veces representa el principal factor que los involucra en actividades de violencia o conductas antisociales como la drogadicción y la delincuencia.

La preparatoria en la delegación Álvaro Obregón atenderá a una de las zonas más pobres de la ciudad y albergará a cerca de 350 alumnos en su primera etapa. Por otro lado, el nuevo plantel en Iztapalapa estará ubicado en instalaciones provisionales con el mobiliario suficiente para garantizar la comodidad de los estudiantes, así como la del personal docente mientras concluye el proyecto.

Cabe destacar que ambas demarcaciones cuentan con un gran número de jóvenes, y los estudiantes serán reconocidos por su esfuerzo a través de Prepa Sí, el programa social que en cuatro años consecutivos ha evitado que miles de alumnos dejen sus estudios por problemas económicos.

También se puso en marcha el Sistema de Educación en Red (Bachillerato@Distancia), donde actualmente se encuentran cursando su preparatoria 12 mil jóvenes, y se lanzó la convocatoria para atender a cinco mil más, y se tienen ya mil egresados en esta modalidad.

Este tipo de políticas abren nuevas oportunidades a los jóvenes, pues además de elevar el nivel educativo, representan una de las prioridades del Gobierno del Distrito Federal: la educación. 🇲🇽



Del viaje al aterrizaje



Jorge Jonathan Ruíz Morales
20 años
plantel, Carmen Serdán,
Miguel Hidalgo

“ Todos los vicios puedes conocerlos en la preparatoria. Antes de ingresar al IEMS, estuve en otra Institución en la que por pertenecer a un grupo fumé, bebí y me drogué hasta que perdí la escuela, y mis padres de castigo me mandaron a trabajar. Con el dinero que ganaba seguía borracho o drogado. Me preguntaban al verme llegar “¿Para eso trabajas?”

Unos lo hacen por diversión, otros por el efecto inmediato; esto también me gustó, pero después me di cuenta que no era para mí por los problemas que me ocasionaron en casa. Entrar al IEMS fue como una nueva oportunidad que debía aprovechar.

Ahora tengo buenas notas y me gusta cotorrear con mis amigos. En la prepa es donde te das cuenta que las verdaderas amistades son quienes te aceptan tal cual eres. Entre nosotros nos apoyamos hasta para hacer la tarea. La educación es muy importante porque entre otras cosas aprendemos a ser responsables. Cuando salga del IEMS quiero estudiar ingeniería industrial”.

Cada plantel del IEMS tiene una dinámica diferente para prevenir y apoyar a los jóvenes que padecen una adicción.

Lo primero que el estudiante puede hacer para combatirla, es asistir al Servicio Médico del plantel, en el que valorarán su situación y lo canalizarán a una institución especializada.

Periódicamente, estas dependencias brindan una serie de conferencias para que el estudiante además de combatir alguna problemática, pueda también prevenirla.

Existen diversas instituciones encargadas de prevenir y orientar a los jóvenes en relación a las adicciones, así como para tratarlos en caso de consumo.

Entre ellas:

El **Instituto de la Juventud del Distrito Federal** lleva a cabo diferentes medidas como la feria informativa "Mitos y verdades sobre las adicciones". Cada sábado se ubican en un punto de la ciudad en el que los jóvenes realizan actividades recreativas en torno a este tema. Checa los puntos de encuentro a través del *facebook*:

<http://www.facebook.com/lapurafiesta>

En este mismo enlace, podrás enterarte de la programación del evento Fiesta sin alcohol, un espacio público de recreación y de acceso gratuito en donde se encuentra excluida la ingesta de alcohol a la vez de permitir tener una sana convivencia en un ambiente que promueve la tolerancia, la diversión, la integración y proyectos que impacten positivamente en tu vida.

Centros de Integración Juvenil A.C.

En los 20 centros ubicados en la ciudad cuentan con personal capacitado con diversos métodos y técnicas terapéuticas que buscan ayudar y apoyar tanto a quienes consumen como a sus familiares con



el propósito de disminuir los riesgos y daños a la salud, así como para abandonar el consumo. Atención en línea en el Distrito Federal al:

www.cij.gob.mx
cijcontigo@hotmail.com
5212 1212

Instituto de Asistencia e Integración Social (IASIS)

Mediante el Programa Integral para la Prevención de la Violencia y las Adicciones (PREVIA), el IASIS cuenta con el centro de atención "Torres de Potrero". Allí se brinda atención a través de un modelo mixto que considera el apoyo profesional durante una residencia de seis semanas, consulta externa, desintoxicación y grupos de ayuda mutua.

Dirección: Francisco González Bocanegra s/n, esq. con Felipe Ángeles y Flor de Nube, colonia. Torres de Potrero, delegación Álvaro Obregón.

www.iasis.df.gob.mx
5425 3397 / 5741 3390

Sabías que...

- El origen del término "droga" se retoma de *pharmakos* y desde el siglo VI a.C. en la Grecia clásica, significaba medicina, droga o veneno. La denominación fue imponiéndose con los avances de la farmacología moderna y se difundió fuera de los ámbitos científicos en el siglo XIX.
- Actualmente se refiere a cualquier sustancia que modifica el funcionamiento del sistema nervioso central estimulándolo, deprimiéndolo o perturbándolo.
- El alcohol y el tabaco son las principales drogas de inicio tanto en hombres como en mujeres.
- Según la última encuesta realizada por el Consejo Contra las Adicciones del D.F., la marihuana ocupa el primer lugar de preferencia por los jóvenes. Le sigue el consumo de cocaína, inhalables y opiáceos.
- El hachís es la pasta que se obtiene con el aceite de ciertas partes de la planta de cannabis. Prohibida oficialmente en Estados Unidos en 1937, la marihuana es una especie de cáñamo que se cultiva por todo el mundo.
- Desde tiempos inmemoriales, los indios de Bolivia, Colombia, Perú y Venezuela mastican las hojas de un arbusto que crece en los Andes, la coca, para combatir mejor la fatiga, el hambre y el frío.
- Derivada del opio a principios del siglo XX, la heroína se conocía como "heroica" por sus efectos analgésicos, adjetivo que en aquel entonces designaba medicamentos muy eficaces. Por su deformación cambió el nombre a heroína y 20 años después fue prohibido su consumo.
- Los inhalables son sustancias químicas como el thinner, pegamentos, aerosoles, gasolinas y pinturas utilizadas en la industria.

Si ves *Encuentro Semanal*
y *BoletIEMS* en tu plantel...

tómalos

Si no los
encuentras...

pídelos

Y si deseas compartir alguna
reflexión, actividad o texto de
tu autoría escríbenos a

informacion@iems.df.gob.mx

**iestos espacios de
comunicación son gratuitos**

