

ENCUENTRO SEMANAL
ies



**Porque todos
somos IEMS...
¡Adelante!**

Maestros Alumnos Egresados

Órgano informativo del Instituto de Educación Media Superior, enero de 2011, núm. 31



Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal:

una institución en crecimiento

Creer implica conocerse, evaluarse constantemente, hacer ajustes, modificarse cuando sea necesario, manteniendo la mirada fija en las metas y expectativas que se concibieron desde el origen del objeto en crecimiento.

Nuestro IEMS no se aleja de procesos similares. Después de 10 años continúa viviendo su desarrollo y adaptándose al ritmo que le impone su naturaleza como institución académica, y las circunstancias que la determinan.

La meta más importante: ofrecer un servicio educativo de calidad a los jóvenes del Distrito Federal. Y en función de ese objetivo trabajan en conjunto gobierno, padres de familia, directivos, maestros y estudiantes, quienes desde su rol particular conforman la comunidad IEMS, cada vez más orgullosa de ser parte de este proyecto educativo tan necesario no sólo para la Ciudad, sino para nuestro país.

A 10 años, el número de estudiantes que ingresan y egresan del Instituto es bastante relevante.

La selección de los docentes, su formación, el trabajo sobre los planes de estudio, los proyectos pedagógicos, la cobertura de servicios reflejada en cada nueva sede inaugurada son preocupaciones diarias. Por supuesto, la respuesta y el apoyo de los padres y la comunidad siguen siendo uno de los elementos decisivos para que directivos y gobierno defiendan y pongan su esfuerzo en hacer del IEMS un proyecto cada día más sólido.

No desconocemos que como parte del crecimiento hay todavía numerosos aspectos por mejorar (este equipo de comunicación social también se compromete a trabajar por eso); sin embargo, es responsable y justo dedicar esta última publicación del año a mencionar algunos nombres de los tantos que por distintas razones, al destacarse como estudiantes, egresados o maestros, han hecho más grande el nombre del Instituto.

Nuestra tarea es, con ayuda de los lectores, continuar ese merecido reconocimiento a lo largo del próximo año. 



Esperamos que disfruten
este Encuentro

Estudiantes, egresados y maestros que protagonizan...

Entre las voces que conforman la esencia del IEMS, aparecen las de algunos estudiantes, maestros y egresados a los que queremos hacerles un merecido reconocimiento. No desconocemos que con seguridad, además de los que mencionaremos, hay una gran cantidad de nombres que deberían aparecer en estas páginas, pero ayudados por los lectores será nuestra tarea incluirlos en próximas publicaciones.

Estudiantes y egresados

En el IEMS tenemos 10 años preparando estudiantes. En este tiempo, muchos de nuestros jóvenes han conseguido importantes becas en México y en el extranjero gracias a su talento y dedicación; muchos otros han demostrado su calidad al ser aceptados en las más prestigiosas casas de estudio del país como la UNAM, el IPN, la UAM y la UACM, así como al destacar en diversos ámbitos.

A través de correos electrónicos, consultas telefónicas y entrevistas directas en algunos planteles, encontramos a una parte de estos estudiantes y egresados dignos de mención...

Alejandro Ortiz Rodríguez

BECA EN LONDRES

Ser elegido entre alumnos de ocho países de América Latina con el fin de obtener una beca para estudiar en el extranjero, en este caso en Inglaterra, demuestra que el nivel académico del Instituto de Educación Media Superior, "no le pide nada al que se imparte en la UNAM o en el Politécnico Nacional", asegura Alejandro Ortiz Rodríguez, exalumno del plantel *Salvador Allende*, Gustavo A. Madero II.



Itzel Priyarshini Cortés Buendía

BECA EN CANADÁ

"Soy parte de la segunda generación que egresó del plantel *Felipe Carrillo Puerto*, Iztacalco. Me fui a estudiar a Canadá por haber sido uno de los mejores promedios de la carrera de Ingeniería Aeronáutica en el Instituto Politécnico Nacional, con una beca que me ayudó a demostrarme y a demostrar que las preparatorias del Instituto no tienen nada de 'patito' como algunos dicen", asienta Itzel Priyarshini Cortés Buendía, exalumna.

Grecia Chavira Salazar

BECA EN ALEMANIA

Ganar hace poco más de un año la beca para jóvenes escritores en Alemania le cambió totalmente la vida a Grecia Chavira Salazar, alumna en ese entonces del plantel *Otilio Montaña*, Tlalpan 2. Con la intención de llegar a ser cineasta, hoy reconoce que muchas de las habilidades que utilizó para encarar el reto de integrarse en el taller literario de Alemania, las obtuvo gracias a sus profesores y al modelo educativo del IEMS.



Humberto Miguel Romero Casas EXCELENCIA EN EL IPN

Solicitar su ingreso para estudiar en la preparatoria *Otilio Montaño*, Tlalpan 2, ha sido una de las decisiones más acertadas de su vida, según reconoce el propio Humberto Miguel Romero Casas, exalumno del IEMS e ingeniero mecánico eléctrico, egresado con gran mérito académico del Instituto Politécnico Nacional. "Cursar mi bachillerato en el IEMS fue una experiencia muy grata porque todos los profesores me apoyaron mucho".



Asmara Zeudi Pereyra Rojano DESDE LA UACM

"Hoy, cinco años después de haber concluido el nivel medio superior en el IEMS, me encuentro en un proceso continuo de aprendizaje que sin lugar a dudas tuvo mucho que ver con los antecedentes que me formaron, desde la educación básica hasta el momento de ingresar al plantel *Melchor Ocampo*, Azcapotzalco. Las herramientas que me proporcionaron los profesores de esta Institución me llevaron más allá de una formación educativa simple; traspasé los niveles de conciencia, de razón y permití que una actitud crítica prevaleciera dentro de lo posible en mi forma de vivir", comentó Asmara Zeudi Pereyra Rojano, exalumna.

Perla Elisa Santamaría Cruz PROFESORA EN LA UNAM

Cuando Perla pasaba frente a la preparatoria *Ricardo Flores Magón*, Coyoacán, sentía una gran curiosidad por saber lo que sucedía al interior. En el año 2002 logra su ingreso al IEMS, perteneciendo así a la segunda generación del plantel. El interés por el conocimiento filosófico la impulsó a cursar la carrera de Filosofía en la Universidad Nacional Autónoma de México, donde actualmente es profesora adjunta en las materias: Introducción a la Investigación Filosófica y Seminario de Tesis 1.



Uno de los objetivos de Perla es poder regresar a su preparatoria pero ahora para dar clases, pues quiere continuar con el proyecto del Instituto porque cree en él, además de valorarlo por su grata experiencia como estudiante. Al respecto comentó: "No es un proyecto tradicional y por eso creo en él, además pude aprovechar a todos los profesores ya que la idea de asesorías en cubículos es excelente, te pueden aclarar dudas de una forma más personalizada".



Paulina Pérez Naveda, Jhonatan Zavala Peralta, Jair Vega Herrera, Edith Orozco Cuevas y Yocelín Sainz Sánchez OBRAS DE SU AUTORÍA

Gran acogida tuvieron estos estudiantes del plantel *Salvador Allende*, GAM II, al participar en la Décima Edición del Festival Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México. Los jóvenes dieron lectura a obras de su autoría y de esta manera se dejó en claro que la creatividad es uno de los valores del alumnado del Instituto.

Docentes destacados por alguna actividad

La realidad del país demanda como una de sus prioridades la educación de nuestros jóvenes; por eso, aquello que todos podamos aportar en función de esa causa, es bienvenido y merece aplauso. Una importante motivación para que los estudiantes deseen seguir con su formación es el ejemplo dado por quienes guían esa formación: sus maestros.

Aquí destacamos a algunos:

Sergio Muñiz Rogel

Profesor de Química del plantel *Carmen Serdán*, fue reconocido por el Centro Superior de Investigaciones Científicas y de la Real Academia de Física de España por el proyecto de investigación "Química a todo color", un aliciente que le permite impulsar a sus estudiantes en el interés por esta ciencia.



Arturo Trejo Villafuerte

Profesor de Lengua y Literatura del plantel Iztapalapa, cuentista, novelista, y poeta, quien además está comprometido con los estudiantes del Instituto, fomentando en ellos el gusto por la lectura. Egresado de Periodismo y Comunicación Colectiva de la UNAM, ha dedicado su vida a la creación literaria. Colaborador de diversas publicaciones entre las que se encuentran; *Gaceta (UNAM)*, *La semana de Bellas Artes*, *Nexos*, *Proceso*, *Revista Mexicana de Literatura*, *Punto de Partida*, entre otros. La última producción en prosa fue la novela fragmentada *Mi vida con las mujeres*, que editorial Ficticia sacó en el año 2009, año en el que escribe el poemario, *Rituales. Cántico de amor y un poema casi desesperado*.

Luis Felipe Ramírez Santillana

Compositor, músico y profesor del IEMS se destaca en su actividad al ser designado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla para musicalizar la obra "Carmen Serdán, el musical", con 12 piezas de su autoría, misma que se presentó con gran éxito en esa casa de estudios.



Eduardo Ruiz Aviña

Profesor de Filosofía de la preparatoria *Ricardo Flores Magón*, desde el año 2005, ha incentivado a sus alumnos para participar activamente en proyectos sociales. Así consigue que lo aprendido en el salón de clase se vea reflejado en algo útil para la sociedad. Esto lo logra combinando el estudio de la ética con algunas actividades en apoyo a la Asociación "Manos que ayudan", organización que trabaja para las personas en riesgo, niños de la calle y discapacitados. Con esto, el profesor ha demostrado que el conocimiento tiene frutos y consecuencias en la gente.

Marco Antonio Cruz Trujillo

- En el plantel *Bernardino de Sahagún*, Xochimilco,
- este profesor de Biología organizó cursos y talleres
- con sus estudiantes, en torno al desarrollo y cuidado
- de las diversas especies de cactáceas, con el fin de
- involucrar a los jóvenes en la solución de problemas
- cotidianos de sus comunidades, logrando así que
- la parte académica se proyecte en beneficio de la
- sociedad.

Maestros destacados por sus estudiantes y compañeros...

Durante el tiempo significativo que los estudiantes pasan en la preparatoria, la mayoría no sólo encuentra conocimientos o capacidades intelectuales, también consolida amistades que le dejan lecciones de vida, personas que tendrán algún lugar especial en su existencia y en su formación integral.

En no pocas ocasiones, son los mismos maestros quienes encarnan a estos personajes; amigos que, venciendo las barreras generacionales, siempre están dispuestos a ayudar. Así es como muchos describen a sus profesores: "entregados y excelentes personas".

Aunque no sólo son los estudiantes quienes encuentran amistades, también los mismos maestros hallan en el trabajo personas que son algo más que sus compañeros laborales, colegas dignos de admiración por su calidad personal o por la pasión con que desempeñan su trabajo.

Aquí algunos de estos profesores que según sus estudiantes y/o compañeros "hacen amenas e interesantes sus clases, así como mágica y sublime la vida escolar":

Isabel Moreno es profesora de la materia de Planeación y Organización del Estudio, del plantel *Iztapalapa 1*. "Ella siempre está dispuesta a escucharnos", dijo uno de sus alumnos.

También fue reconocido por su esfuerzo y dedicación., Higor Hernández, quien imparte Artes Plásticas en el IEMS *Benito Juárez*.

Del plantel *Iztacalco* fueron muy nombrados, Odín Patiño Cadenas, maestro de Química; Carolina Korber y Guillermo Parra, de Literatura y Filosofía.

Estudiantes del plantel *José Revueltas Sánchez* no se quedaron atrás y resaltaron la labor de sus profesores Juan Bernardino Sánchez Aguilar de la Academia de Historia y Víctor Ávila Báez, profesor de Matemáticas.



¡¡Y los nominados al maestro más "buena onda", al más "lindo", al que más empeño pone en enseñar, son...!!



Del plantel *Xochimilco*, Aarón Alberto Martínez Martínez de la materia Artes Plásticas, fue destacado por sus compañeros.

El matemático Juan Jiménez Krásser; Jorge Sandín Gómez, quien imparte la materia de Filosofía; Felipe Zampayo y Laura Márquez Ramos, fueron los más mencionados en el plantel *Coyoacán*.

Preguntando entre los estudiantes del plantel *Carmen Serdán*, Miguel Hidalgo, el profesor de Biología Hugo Flores Sánchez destacó por el apoyo y ánimo que les transmite. Él nos comentó que su labor de docente en el IEMS no se restringe a lo académico sino también a lo humano, sobre todo cuando los alumnos son reconocidos como personas íntegras. "Un gesto amable de parte de ellos es un halago a mi trabajo".

Estos son sólo algunos nombres, pero también es preciso comentar que en números anteriores del *Encuentro Semanal* y del *Boletín IEMS*, mencionamos a otros profesores que han sido reconocidos por sus méritos académicos, pedagógicos y/o de relaciones humanas con sus estudiantes y comunidad. Recordemos de manera muy breve sus nombres:

Francisco de la Vega (Panchito), Samuel Barrera Guerrero, Gustavo Cortés Palmeño, Clara Guadalupe García, Adrián Oropeza Ramos, Delfino Enrique Sánchez Meza, Arturo Trejo Villafuerte, Alejandro Villegas Otero, Luis Fernando Ricart Díaz, Manuel Reyes Tissera, Liliana González Lerma, Sergio Armando Ceja Garnica, Patricio Vargas Torres, Mario Alfonso Gallegos Liera, Guadalupe Rojas Villaseñor, Carlos González Hernández, Óscar García Rodríguez, Jesús Mercado Magdaleno, Mariana Rangel Torres, Carlos García Pineda, Óscar Perea García, Omar Hahemann, Leonor Durán, Marisela Ortega Espinoza, Luis de Caso, Jesús Valencia, Nora Cruz. ¶

Un año de logros

Desde su creación, el Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMS) viene consolidándose como una opción dentro del Sistema Educativo Nacional para responder a las necesidades y aspiraciones educativas de los habitantes de la Ciudad de México.

Particularmente, 2010 fue un año de logros colectivos e individuales, en el que alumnos y profesores se destacaron en distintos ámbitos, impulsando actividades y proyectos que enorgullecen a la comunidad del IEMS.

Uno de estos acontecimientos importantes, fue la visita a los planteles del Instituto de varios expertos y especialistas del Congreso Mundial de Saturación de Azoteas,

que se realizó en la Ciudad de México del 7 al 9 de octubre. Dichos expertos constataron el esfuerzo de este Instituto en la lucha contra el calentamiento climático a través de la operación de edificios ecológicos.

Dentro del programa Analfabetismo Cero, que impulsa la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal y el cual tiene como objetivo alfabetizar a ha-

bitantes de 160 micro regiones, resaltó la participación de jóvenes del plantel *Carmen Serdán*, Miguel Hidalgo, quienes fueron pioneros en integrarse como voluntarios dentro de esta política de igualdad.

El sábado 23 de octubre, alumnos y profesores de los planteles Cuajimalpa, Azcapotzalco e Iztapalapa 2 participaron en "La Noche de los Alebrijes", desfile que deleitó a miles de visitantes del Centro Histórico. Cuajimalpa, presentó a "Josefa Nantli", en alusión a Doña Josefa Ortiz de Domínguez; Iztapalapa 2 participó con "Ixiptla COATL 30-30", y Azcapotzalco, con "Quetzalcoatren".

Igual de destacar, fueron los anuncios del Gobierno del Distrito Federal para la creación de otras dos preparatorias: Iztapalapa 3, que opera de manera temporal en las instalaciones del Colegio Miravalle, y La Cuesta, en Álvaro Obregón, misma que estará en funcionamiento el próximo ciclo escolar 2011-2012, con lo cual sumarán 19 planteles al servicio de la educación de los jóvenes capitalinos.

Los anteriores, son ejemplos de que el IEMS va por buen camino. Que su comunidad se esmera todos los días por consolidar al Instituto como un escenario ideal para la educación de calidad y el trabajo académico, sus más grandes fortalezas. 

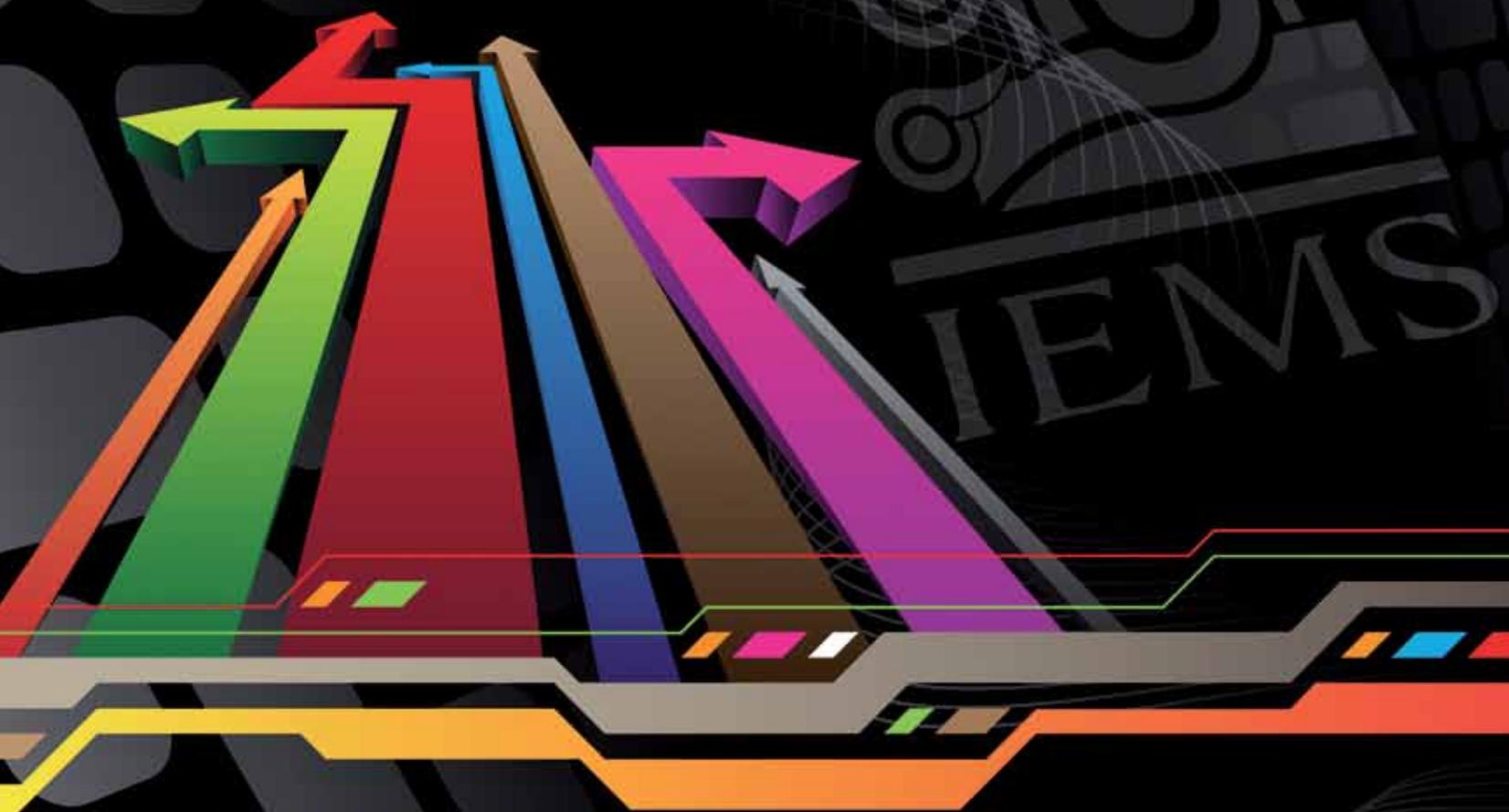


El IEMS agradece a su comunidad por el compromiso en el fortalecimiento de la educación en México, y desea que este año esté lleno de nuevos planes y grandes éxitos.

Feliz Año



✓ **Valorar** los aciertos
nos anima a **trabajar**
con tenacidad para
mejorar.



iems construye y
se **fortalece**

www.iems.df.gob.mx