



ENCUENTRO SEMANAL



Música y artes, fundamentales en el IEMS

- Egresada primera generación del *Semi*
- Activación, remedio contra las adicciones
- En agosto, Tercera Semana de Matemáticas



Ciudad de México
Capital en Movimiento



La exposición fotográfica “Especies en peligro sobre la piel”, montada en el plantel Magdalena Contreras, *Ignacio Manuel Altamirano*, logró combinar la conciencia ecológica con la creatividad artística para alertar sobre acelerada extinción de especies animales en México y en el mundo por culpa de la actividad humana.

La coordinadora de esta actividad, la profesora Leticia Pérez Estrada, detalló que los trabajos consistieron en pintar tatuajes temporales sobre alguna parte del cuerpo de figuras, desarrolladas por los propios jóvenes, sobre especies en peligro de extinción, principalmente de nuestro país.

Antes de tatuarse alguna parte del cuerpo, los jóvenes tuvieron que investigar sobre aquel animal que llamara su atención; argumentar la importancia biológica de esta especie y después

diseñar la figura a partir de materiales temporales como henna, pinturas vegetales o cosméticos.

Cuando los trabajos estuvieron listos fueron fotografiados para montar la exposición en uno de los cubículos del plantel a fin de ser apreciados por toda la comunidad: de esta forma, indicó Pérez Estrada, esta estrategia didáctica logra sensibilizar a los jóvenes sobre esta amenaza, una de las más graves para la humanidad y el equilibrio ecológico del planeta.

Lamentablemente, comentó, la extinción masiva y acelerada de especies en nuestros días tienen relación directa o indirecta con el hombre, ya sea por la caza o el consumo excesivo; la destrucción de hábitat, o la introducción de especies invasoras que compiten con las nativas. †

Recorren estudiantes los pueblos de Tlalpan

Como parte de las actividades de fin de curso de la optativa de Historia, impartida por la profesora Nora Crespo, estudiantes de la preparatoria Tlalpan 1 del IEMS, *Francisco J. Múgica*, realizaron un recorrido por los ocho pueblos de esa demarcación ubicada al sur de la ciudad.

Para cumplir un trabajo final de la asignatura “Historia Entrelazada. Historia Cultural de la Ciudad de México”, los estudiantes visitaron los pueblos de Santo Tomás Ajusco, San Miguel Ajusco, Magdalena Petlacalco, San Miguel Topilejo, San Andrés Totoltepec, San Pedro Mártir, Parres El Guarda y San Miguel Xicalco.

Este plantel educativo se ubica en la zona conocida como Ajusco medio, territorio

perteneciente a lo que, desde los tiempos de la ciudad de Tenochtitlán, se conoce como la sierra del Axochco (donde se forman los manantiales), rica en especies de árboles y aves y, además, con una historia particular relacionada con el proceso de crecimiento de la Ciudad de México.

Con el apoyo de personal del área de turismo de la Delegación Tlalpan, los estudiantes conocieron desde los primeros asentamientos humanos en la zona antes de la explosión del volcán Xitle, pasando por la fundación de los pueblos por mandato de Hernán Cortés, hasta la lucha por la tierra en el siglo XX. †



P r o m u e v e n

una cultura matemática divertida

La Tercera Semana de Matemáticas, que inicia el 2 de agosto, tiene como finalidad que los profesores "aprendan técnicas didácticas que ayuden a transmitir a los estudiantes una cultura matemática divertida", afirma Sandra Cristóbal Roldán, profesora del área en el plantel *Otilio Montañó*, Tlalpan II.

Cristóbal Roldán asegura que los maestros que imparten la materia en el Instituto tienen que erradicar la idea de que las matemáticas son aburridas y lineales. Por ejemplo, "dos más dos igual a cuatro, se puede explicar de muchas maneras, porque no se trata de una fórmula".

El evento contará con la participación de matemáticos y doctores en esta ciencia, de la Universidad Nacional Autónoma de México; así como de representantes de la Secretaría de Educación del Distrito Federal y profesores del IEMS.

De las conferencias programadas, destacan "Arquímedes y su uso"; "El uso de las gráficas en el aula y en el cotidiano"; "Dispositivos móviles en la enseñanza"; "Enseñar matemáticas para pensar"; "¡Cómo divulgar la ciencia!", y "Una visión del IEMS".

Se impartirán cursos como resolución de ecuaciones con doblado de papel; resolución de problemas tipo olimpiada de matemáticas, y aprendizaje cooperativo, además de talleres sobre las diversas temáticas del Museo Universum; diseño de material didáctico virtual; juego de álgebra para bachillerato, y las matemáticas de los mecanismos articulados.

La Tercera Semana de Matemáticas, que tendrá como sede el plantel *Ricardo Flores Magón*, Coyoacán, se llevará a cabo del 2 al 6 de agosto, de las 9:00 a las 15:00 horas. 

Suzzete Alcántara Franco



Bazán Levy:
Arte y música,
parte inteligente”
del Plan IEMS

Todo para
estar entre
los mejores
bachilleratos
del país



El IEMS tiene todo lo necesario para ser una mejor escuela de lo que ya es ahora y estar entre los mejores bachilleratos de la Ciudad de México y del país, afirmó el director general de este Instituto, José de Jesús Bazán Levy, tras resaltar que se cuenta con un plan de estudios particularmente inteligente.

Como parte de las actividades del fin del semestre 2010-B, el director general visitó algunas preparatorias del IEMS, donde se reunió e intercambió puntos de vista con profesores.

Al respecto, indicó que una preocupación principal no es tener profesores eruditos, sino profesores conocedores de su materia, que la enseñen con pasión y que disfruten haciéndolo.





todos los días su talento y su amor por dar clase y transmitir sus conocimientos.

No obstante, consideró que en el Instituto de Educación Media Superior falta que confluyan los esfuerzos de esos profesores en vez de dispersarse o dispersarse; para ello, dijo, se requiere desarrollar mejor la vida colegiada para que los sistemas de trabajo y las experiencias docentes se junten y se engancen con lo que hacen otros maestros dentro del propio IEMS y en el país.

“Porque los alumnos no van a seguir a un profesor aburrido sino a quien es capaz de sacar lo mejor de su corazón para transmitir a los alumnos”, aseveró.

Luego de declararse gratamente impresionado por la calidad de los trabajos expuestos por los estudiantes de artes plásticas y de música, José de Jesús Bazán Levy dijo que se trata de materias “particularmente inteligentes, ricas y fecundas” que

definen el espíritu del modelo educativo del Instituto y lo que busca de sus jóvenes.

En términos realistas, insistió, el IEMS tiene todo para convertirse ya, no en otros 10 años, en uno de los mejores sistemas de bachillerato del Distrito Federal y del país, de donde egresan estudiantes con concepciones del arte y habilidades para estudiar y aprender en toda su vida.

Hizo notar que a diferencia de otros modelos educativos, incluso algunos de ellos con la mayor demanda, en el IEMS mil 80 profesores de carrera y de tiempo completo demuestran

Entre otras cosas, indicó, pueden

funcionar los planes de trabajo anuales, en la que los profesores, con puntos precisos, señalen qué quieren lograr, no 20 puntos, sino un par de cosas, inteligentes pero estratégicas; que las realicen organizadamente y no dejar al azar los resultados.

Por último, refirió que se crearán espacios en internet para que cada maestro produzca su material docente y lo comparta con los demás, que lo haga circular entre los alumnos y entre otros profesores y sepa que su trabajo es reconocido incluso fuera de su plantel y fuera del Distrito Federal.†

César Reyes Soto

El Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal
invita a los profesores de los 17
planteles a la **Presentación del Plan** de Trabajo

que se llevará a cabo el 23 de junio de 2010, a las 12:00 horas.
Asiste a la sede de tu preferencia: Facultad de Ciencias,
CU; FES Acatlán y FES Zaragoza. Transmisión simultánea en
videoconferencia.

Académico
2010 A - 2011 B

Mayores informes en la página electrónica www.iems.df.gob.mx y en las coordinaciones de los planteles.

La activación deportiva y cultural, remedio contra las drogas

- **Es posible echar relajo sin consumir sustancias: Muñoz Victoriano**



Demostrar a los jóvenes que sí es posible “destramparse” sanamente sin recurrir a sustancias que alteren nuestros sentidos ha sido siempre uno de los retos de César Muñoz Victoriano, uno de los responsables del Servicio Médico del plantel Iztapalapa 2 del IEMS, Benito Juárez García.

Con la colaboración siempre de profesoras y profesores de ese plantel, Muñoz Victoriano intenta, mediante actividades recreativas, proporcionar a los estudiantes información correcta y suficiente, “sin choros” sobre los graves daños a la salud física y mental que causan esas sustancias tanto legales como ilegales.

Este esfuerzo va precedido de experiencias anteriores. El doctor César Muñoz ha trabajado en programas e instituciones especializadas contra las adicciones donde ha atestiguado “el desastre” y las consecuencias “devastadoras” que en la salud y en el núcleo familiar produce el consumo de drogas.

La juventud, señala, es una de las etapas más críticas en cuanto se refiere al uso y abuso de drogas. Muchos factores, explica, presionan al joven para iniciarse en el consumo: el entorno familiar y social, la propia personalidad, la necesidad de experimentar, la desinformación, la publicidad, y hasta conseguir aceptación social.

En este sentido, Muñoz Victoriano considera –en entrevista con Encuentro Semanal– que un primer error en el joven es creer que por el hecho de que algunas sustancias por ser legales, como es el alcohol, el tabaco y algunas bebidas energizantes, no causan daño.

Se ha comprobado, detalla, que las drogas lícitas son un primer paso para engancharse a otras sustancias como los enervantes y psicotrópicos. Un caso especial, refiere, es el llamado “activo” cuya inhalación prolongada causa destrozos irreversibles en el sistema nervioso y puede producir discapacidad física y mental.

Para lograr que los jóvenes asimilen “como esponja” los peligros que representa el uso de drogas, indica César Muñoz, hay que “encontrar la manera de hacerles llegar la información; por eso, desde hace tiempo impulsa actividades recreativas y lúdicas para conseguir este objetivo.

Muchas veces, agrega, no es suficiente que el joven reciba charlas, folletos, o consejos, porque se corre el riesgo de que la información que se les transmite no tenga ningún sentido y abandone cualquier iniciativa. Es necesario en estos temas que adopte un papel más activo, que le permita asimilar aquello que se pretende.

De esta forma, Muñoz Victoriano, junto con profesores del plantel Iztapalapa 2 como Norma Angélica Hernández, Rosa María Gutiérrez e Isela Herrera Fuentes, vienen, periódicamente, impulsando competencias deportivas y lúdicas que van desde la activación físicas hasta los juegos mentales, el teatro y la música, para demostrar que cualquier joven, con la orientación y la atención debida, puede explayarse y sacar la adrenalina sin necesidad de consumir drogas o lícitas o ilícitas.†

César Reyes Soto.

Egreso primera generación del Semiescolar



El 12 de junio, 14 de 27 alumnos de la primera generación del Sistema Semiescolarizado del plantel *Ricardo Flores Magón*, Coyoacán, presentaron su Problema Eje para concluir sus estudios de bachillerato y recibir el certificado correspondiente. Los recién egresados expusieron temas diversos ante un jurado integrado por su respectivo asesor y otros maestros.

Los tópicos desarrollados fueron la Santa Muerte, de Bibiana Alvarado; las pirámides más importantes de Egipto, del que habló Miriam Lozano; la escasez del suministro de agua en la Delegación Iztapalapa, investigación de José Natividad Cruz.

Destacó también el tema expuesto por Michelle Flores sobre cómo ha afectado o beneficiado la interrupción legal de embarazo en la Ciudad de México, y el impacto de esta medida aprobada por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal en la vida social y en la religión católica.

Cada expositor contó con 30 minutos para dar a conocer al público y al jurado su tema elegido. Los jóvenes escucharon atentamente las preguntas de sus sinodales, a las cuales respondieron con conocimiento de causa. La totalidad de los sustentantes aprobó con un promedio superior a ocho.

Para la segunda etapa, habrán de presentar su Problema Eje los restantes 13 alumnos que aún no son regulares.

Instaurado en 2001, el sistema semiescolar del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) ofrece una modalidad basada en asesorías y promueve el estudio independiente de los estudiantes.

Y en Cuajimalpa, también celebran egreso

Por otra parte, el plantel Cuajimalpa, *Josefa Ortiz de Domínguez*, estuvo de plácemes el pasado sábado 12 de junio cuando se otorgaron diplomas a las cuatro estudiantes egresadas del grupo de 15 alumnos que integró la primera generación del Semiescolarizado en esa preparatoria del IEMS.

De la misma forma, se dieron reconocimientos a estudiantes destacados de dicha modalidad de los segundo y cuarto semestres, quienes además expusieron sus trabajos finales correspondientes a las materias de artes plásticas, literatura, música y ciencias, en distintas aulas y áreas comunes de la preparatoria.

También, los alumnos que terminaron el cuarto semestre montaron la obra de teatro "Un corrido revolucionario", bajo la coordinación de la profesora de Literatura, Beatriz Sierra Martínez, alusiva a la próxima celebración del centenario de la Revolución Mexicana.†

Lorena Ortiz

Directorio
Gobierno del Distrito Federal
Jefe de Gobierno
Marcelo Ebrard Casaubon
Secretario de Educación
Mario Carrillo Huerta
Instituto de Educación
Media Superior
Director General
José de Jesús Bazán Levy

Encuentro Semanal
Director
Hugo Miguel Moreno Pérez

Editor
César Reyes Soto

Reporteros
Suzzete Alcántara Franco

Colaboradores
Lorena Ortiz Naranjo

Diseño
Luis Cejudo Torres Orozco
Liz Isaura Fonseca Carreón

Distribución
Alberto Díaz Rodríguez

Encuentro Semanal
Es una publicación del
Instituto de Educación Media Superior del
Distrito Federal. Registro en trámite.

RADIO IEMS



El IEMS hará escuchar su voz en el mundo

La voz de la comunidad del Instituto de Educación Media Superior del DF ahora podrá ser escuchada en el mundo a través de internet con la inauguración de Radio IEMS, un proyecto en el que participarán estudiantes, docentes, trabajadores y autoridades; todos aportando su experiencia de vida, conocimientos y opiniones sobre temas diversos y, particularmente, dando a conocer las aportaciones del IEMS a la educación y sociedad mexicanas.

La Coordinación de Comunicación Social del Instituto ha preparado diversas acciones para poner en marcha este proyecto, entre las que destacan la impartición de talleres de producción de radio, asesorías y otros materiales de apoyo para los integrantes de la comunidad que participen en las transmisiones que serán en las modalidades programada o en vivo.

Con esta iniciativa el IEMS participa de manera más activa en el ciberespacio donde, hasta mayo, había 206 millones 27 mil sitios en internet, según la empresa más confiable en estadísticas de la red mundial, Netcraft.

En este periodo intersemestral se preparará la programación y los primeros contenidos de la transmisión que iniciará de manera formal, el 2 de agosto de este mismo año.

Los cibernautas podrán tener acceso a través del sitio www.iems.df.gob.mx donde se descargará un archivo de contacto para escuchar los programas. Cabe destacar que el sistema está diseñado para el acompañamiento de los usuarios, es decir, que no será necesario estar permanentemente en el sitio oficial del Instituto para escuchar las transmisiones, sino que se podrán oír los programas mientras se navega por diversos sitios de la red.

Los interesados en participar en este proyecto, pueden obtener mayor información a través del correo electrónico informacion@iems.df.gob.mx

