



ENCUENTRO SEMANAL



eesi



# REGRESO A CLASES

- REUNIÓN DE PROFESORES DE TLALPAN 1 CON EL DIRECTOR DEL IEMS
- COLOQUIO DE FILOSOFÍA
- ESCRIBIR DIVIERTE



Ciudad de México  
Capital en Movimiento

# Se actualizan en la enseñanza de la música

Los profesores de música del Instituto optimizaron el 4 y 5 de febrero su práctica docente en las áreas de ejecución instrumental, composición y teoría musical que imparten a sus estudiantes.

En el plantel *Felipe Carrillo Puerto*, de Iztacalco, se realizó un encuentro para los maestros integrantes de la Academia de Música, durante el cual se propuso cómo aprovechar mejor los instrumentos musicales en la enseñanza de la asignatura.

Los docentes intercambiaron material didáctico; asistieron a un taller de estrategias de composición mediante un programa electrónico de notación musical y participaron en un curso sobre alternativas para la enseñanza musical a través de la práctica creativa.

Algunos de los ponentes fueron los profesores Rubén Ávila, del plantel Iztacalco; Juan Carlos Cirujeda, de GAM I; Orlando Martínez, de Tlalpan II, y Francisco Villegas, del plantel Iztapalapa II. 



## Directorio

**Gobierno del Distrito Federal**  
**Jefe de Gobierno**  
Marcelo Ebrard Casaubon  
**Secretario de Educación**  
Mario Carrillo Huerta

**Instituto de Educación Media Superior**  
**Director General**  
José de Jesús Bazán Levy

**Encuentro Semanal**  
**Director**  
Hugo Miguel Moreno Pérez  
**Jefe de Información**  
Germán Contreras Vázquez  
**Jefe de Comunicación**  
**Gráfica**  
René Chargoy Guajardo

**Relaciones Públicas**  
Mónica López Degante  
**Reporteros**  
César Reyes Soto  
Suzete Alcántara Franco  
Lorena Ortiz Naranjo  
**Diseño**  
Luis Cejudo Torres Orozco  
Liz Isaura Fonseca Carreón  
**Fotografía**  
Roberto Sarquis Fingerhut  
(Foto Portada)

**Encuentro Semanal** es una publicación del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal. Registro en trámite.



Los grupos de estudiantes de la asignatura de Filosofía Política, en la modalidad semiescolar, del plantel Iztacalco, visitaron la Cámara de Diputados como parte de su formación.



## Profesores de Tlalpan I se reúnen con del Director General del Instituto

El director general del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), José de Jesús Bazán Levy, en un recorrido de trabajo realizado el jueves 11 de febrero en el Plantel Tlalpan I, "General Francisco J. Múgica", se reunió con profesores para escuchar e intercambiar planteamientos sobre el quehacer académico, la eficiencia terminal de los estudiantes y la vida interna del plantel.

Tras escuchar las intervenciones de casi 40 docentes reunidos en la Sala de Juntas, acompañado por la coordinadora Adriana Ortega Luna, Bazán Levy pidió hacer un esfuerzo por alcanzar un mejor entendimiento basado en el respeto y la cordialidad, buscando el acuerdo a través de la pluralidad de una comunidad diversa, pero unida en el compromiso académico con el Instituto.

El proyecto del IEMS, comentó, es más grande que nosotros mismos y, por tanto, vale la pena hacer un esfuerzo para colaborar y tener un mejor ambiente de trabajo, "al que lleguemos contentos porque las relaciones personales están basadas en el respeto, la amabilidad y la tolerancia hacia quien piensa diferente".

En este sentido, expresó el orgullo que despierta saber que en la red de planteles adscritos al IEMS "se hacen cosas buenas, con gente valiosa y en condiciones ventajosas"; de ahí, destacó, el

compromiso personal y del Instituto por contribuir siempre a facilitar un mejor entendimiento.

Asimismo, retomó la idea planteada por los académicos de analizar en un espacio de encuentro, quizá un foro antes de que concluya este semestre, los procesos de certificación y evaluación con la intención de arrancar el próximo ciclo escolar con acuerdos y metodologías compartidos y claramente definidos.

También, explicó que un planteamiento central es recuperar el trabajo de pedagogos y retomar las consultorías, como mecanismos para elevar el trabajo colegiado, y que el esfuerzo sea más productivo en beneficio de los estudiantes.

Bazán Levy comentó la reestructuración que el IEMS está haciendo a través de la red, con el fin de mejorar la comunicación entre planteles y la comunidad preparatoriana. Al respecto confió en que habrá condiciones y recursos para mejorar los accesos a internet en esta y las demás preparatorias.

Finalmente, agradeció cada uno de los comentarios hechos por los académicos del plantel, y resaltó que en ellos hay una gran cantidad de posibilidades e ideas de interés útiles para la institución. **†**



# Inicia un **nuevo semestre**

- **Retornaron a clases casi 20 mil estudiantes de las 17 preparatorias**

Miles de estudiantes del Instituto de Educación Media Superior comenzaron las actividades del semestre 2009-2010 "B".

Los 17 planteles abrieron sus puertas desde temprana hora y de manera puntual el lunes 8 de febrero. Los casi 20 mil preparatorianos se alistaron para presentarse motivados a su primer día de clases del 2010.

Los estudiantes comenzaron a apropiarse de aquellos otros espacios fuera del aula, y que también forman parte de su vida escolar cotidiana. Luego de concluir el pasado periodo vacacional y el correspondiente intersemestre, se declararon listos para emprender una nueva y rica experiencia académica, cultural y recreativa.

En las ventanillas de Servicios Escolares y la biblioteca el ritmo fue notoriamente intenso, pues los jóvenes se dedicaron a efectuar algún trámite como recoger su tira de materias, solicitar un libro o bien, los más avanzados, a informarse sobre las tutorías de cara a lo que será su *Problema Eje*.

Los salones de clase se transformaron otra vez en espacios donde el docente les ofrece guías y orientación a sus estudiantes.

La plantilla de profesores vivió también con intensidad el regreso a la actividad. Si bien ya se habían integrado al trabajo académico desde varios días atrás para preparar sus clases y planear junto con sus compañeros los ejes y directrices del proceso educativo, fue común observar a los maestros llegar a sus cubículos y laboratorios, incluso antes que los estudiantes, para afinar los últimos detalles de las primeras clases del nuevo semestre.

## **Se hace tarde**

En el plantel Coyoacán, tarde se les hacía a los preparatorianos para regresar a clases. Marta Beatriz Junco, Fernando García y Diego Sánchez, estudiantes de cuarto semestre -y amigos desde dos años atrás al ingresar al plantel-, llegaron con la firme intención de reanudar actividades y encontrarse nuevamente tras algunas semanas de no verse.

Expresan que estaban inquietos y las ansias se los "comían" por ver otra vez a sus compañeros e intercambiar las últimas experiencias vividas en el período vacacional.

Otros estudiantes se reencontraron en los pasillos, cubículos de estudio, salones o jardineras. Algunos más aprovecharon para después de clase jugar un partidito de básquet, o bien, simplemente platicar en las jardineras.

### **Mi segunda casa**

El movimiento intenso se observó en otros planteles, como en Gustavo A. Madero I. Antes de las dos de la tarde, Jonathan se preparó para regresar a clases después de sus vacaciones de invierno; animado por encontrarse de nuevo con sus amigos llegó al plantel *Belisario Domínguez* y los saludó de inmediato con un prolongado abrazo.

Como Jonathan, cientos de jóvenes del IEMS regresaron a la escuela, su segunda casa.

Formados en la puerta principal con su credencial en mano, cada uno de los escolares ingresaba al plantel. Sonrientes, con el cabello húmedo y su mochila al hombro accedían al edificio.

Las bancas que rodean las canchas de básquetbol y las jardineras estaban ocupadas por los alumnos, que sólo esperaban que dieran las dos de la tarde para ingresar a sus salones.



Blanca Ivette, estudiante de segundo semestre, después de haberse tardado más de la cuenta para vestirse y salir de su casa a la preparatoria, comentó: "me siento muy contenta de estar una vez más en la escuela, no sólo por ver a mis amigos, sino por el esfuerzo que tengo que hacer frente a este nuevo reto en los próximos seis meses".

Como en Coyoacán y GAM I, en los restantes 15 planteles se inició sin contratiempos el semestre "B", periodo en el que los jóvenes estudiantes deberán reafirmar sus deseos de superación académica y abrirse a nuevos conocimientos. **†**

*César Reyes y Suzzete Alcántara*



# Escribir es divertido: Arturo Trejo

- **El profesor de Iztapalapa I convoca a “dejar de tenerle miedo a los libros”**



“No necesitamos leer escritores extranjeros cuando tenemos en nuestro país a José Revueltas y Carlos Fuentes, que no le piden nada a nadie”, valora Arturo Trejo Villafuerte, quien menciona que escribir es una diversión en la que uno expresa lo que siente y anhela.

“Los diferentes caminos que pueden transitar los jóvenes en la vida tienen que visualizarse como una guía para ser mostrados, pero siempre teniendo como base el desarrollo académico, el cual les va permitir saborear una vida placentera y satisfactoria”, señala.

“Me cae que esto no es vida, excepto cuando estoy en la cama desnudo y entre tus brazos”, narra en su poema *Casi desesperado*, Trejo Villafuerte, profesor de Lengua y Literatura del plantel Iztapalapa I.

Entregado a las letras, es egresado de la carrera de Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, y un obsesivo de la literatura del siglo XX.

Considera indispensable dar a los estudiantes una atención personalizada. “Mi idea —subraya— es mostrarles a través de la educación los diferentes mundos que hay, y que dejen de pensar que lo ideal es tener una vida como la del Chapo Guzmán”.

Con música clásica de fondo y su colección de libros autografiados por escritores como el Nobel de Literatura Gabriel García Márquez, cuenta que su trabajo es crear en sus alumnos una adicción por la lectura.

“Hay que quitarles el miedo por los libros y hacer que descubran que la literatura es una de las mejores expresiones que existe”. El bohemio escritor menciona que la lectura permite a los jóvenes abrir su panorama, expandir su lenguaje y conocer las diversas ideologías.

Recuerda con agrado ser testigo del progreso que ha experimentado el plantel Iztapalapa I, debido a que cuando él llegó a éste por aras del destino descubrió que había mucho potencial educativo, sobre todo si se explicaba a los estudiantes que los planteles del IEMS no son escuelas *patito*, sino una oportunidad de crecimiento académico y personal.

“Se tuvo que convencer al estudiante de que este proyecto educativo haría la diferencia entre una vida de adicciones y pandillerismo en contraposición a otra llena de satisfacciones”, puntualiza quien es también cronista en diferentes diarios del Distrito Federal y del Estado de México.

Comenta que la creación del plantel Iztapalapa I en una zona habitacional popular logró cambios sociales radicales, tales como: el desplazamiento de giros negros, drogadicción y delincuencia organizada.

A manera de conclusión, resalta la importancia de que los profesores no pierdan de vista que la calidad educativa es básica en el crecimiento profesional de los estudiantes, con las consecuentes repercusiones sociales y a nivel personal.

Frente a lo que ha vivido como escritor, periodista y profesor de bachillerato, Arturo señala: “Todo lo que me gusta nadie me lo enseñó y lo que disfruto nadie me lo dio...”

# La enseñanza de la filosofía a debate

Del 17 al 19 de febrero se efectuará el *Segundo coloquio interinstitucional sobre la enseñanza de la filosofía en el nivel medio superior*, en la Casa Universitaria del Libro. El objetivo del encuentro es que los profesores de filosofía analicen y reflexionen acerca de la incidencia de las actuales reformas educativas, en la formación filosófica y humanística de los alumnos de bachillerato.

Las discusiones se centrarán en *La enseñanza de la filosofía de cara a las reformas institucionales*. Los profesores del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), Colegio de Bachilleres (CB), Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM, y de la Academia Institucional del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del IPN, debatirán en torno de la trascendencia de esta disciplina científica en la cotidianidad de los alumnos y de la sociedad en su conjunto.

Una de las temáticas a revisar será la pertenencia de una formación filosófica y humana basada en "competencias", así como la actualización docente y la introducción de dinámicas pedagógicas que permitan el entendimiento y la aplicación de la filosofía en la vida del aprendiz.

De acuerdo con el profesor Ausencio Pérez Olvera, del plantel *Belisario Domínguez*, los alumnos del Instituto tienen una gran disposición en el estudio de la filosofía pues "es una de las asignaturas que más les gusta, sobre todo cuando la aterrizamos a los problemas que les toca sentir en carne y hueso".

Pérez Olvera, también presidente de la Asociación Mexicana de Profesores de Filosofía de Educación Media Superior A. C., señala que ante el interés de los estudiantes por las

humanidades, los profesores deben argumentar por qué definitivamente no es viable la desaparición de la materia, como en un primer momento se pretendió con la reforma educativa promovida por la Secretaría de Educación Pública federal.

"Cabe analizar de manera real la importancia de las humanidades y la filosofía, con el propósito de definir su rumbo en la enseñanza media superior", afirma el docente de la preparatoria ubicada en la delegación Gustavo A. Madero, quien a su vez invita a que los participantes en el coloquio pongan atención en las consecuencias de la Reforma Integral en Educación Media Superior, en cuanto a los planes de estudio y las competencias disciplinarias de la filosofía.

Consideró indispensable la preparación adecuada y la actualización constante de los profesores, a fin de que en los cuatro semestres en que se imparte la asignatura, se ofrezca a los jóvenes una elevada calidad educativa y métodos pedagógicos que les ayuden a contextualizar la filosofía con sus vivencias personales.

"Es lamentable que algunos de los maestros no cuenten con estrategias didácticas y alternativas teóricas que contribuyan a este objetivo", opina el profesor.

Destaca que en esta segunda edición del Coloquio interinstitucional sobre la enseñanza de la filosofía en el nivel medio superior, los docentes abordarán la problemática descrita y sus conclusiones beneficiarán el aprendizaje de la filosofía.

La Casa Universitaria del Libro está ubicada en la calle de Orizaba 24, colonia Roma, y el Coloquio se desarrollará de las 10:00 a 19:00 horas. 

Suzzete A.



**TENEMOS UNA  
BECA PARA TI**



Si ya estás reinscrito al IEMS  
en el semestre 2009-2010 B

**ES TU OPORTUNIDAD!**

Si eres alumno regular al  
término del semestre  
2009-2010 A-1

**HAZLO A TIEMPO!**

Si cumples con lo dispuesto en  
las reglas de la convocatoria a los  
estudiantes del SBGDF, para la  
incorporación al padrón de  
beneficiarios de la beca

**TRAMÍTALA!**

Recepción de solicitudes en la ventanilla  
de Servicios Escolares de tu plantel

Estudiantes considerados como alumnos regulares que pertenecen a las siguientes generaciones	Se recibirán solicitudes el día
Generación 2007*	22, 23 de febrero
Generación 2008	23, 24 de febrero
Generación 2009	24, 25, 26 de febrero

\*Generaciones anteriores, en caso de haber tramitado  
receso escolar, así como cumplir con el artículo 13 de  
las Reglas Generales de Control Escolar.

Consulta la convocatoria del ciclo  
2009 - 2010 B en carteles y

[www.iems.df.aob.mx](http://www.iems.df.aob.mx)