



ENCUENTRO SEMANAL



# DEFIENDEN LA FILOSOFÍA COMO ASIGNATURA

- FESTEJA IZTACALCO SU NOVENO ANIVERSARIO
- JUEGOS DEPORTIVOS INTERPREPAS
- MAESTRO DEL IEMS RECONOCIDO EN ESPAÑA



Ciudad  
de México  
*Capital en Movimiento*

# Un año más de vida académica en Iztacalco

- **Festejará el 24 de febrero su noveno aniversario**

Este miércoles 24 de febrero, la comunidad del plantel Felipe Carrillo Puerto, de Iztacalco, festejará el noveno aniversario de la fundación de este centro educativo del IEMS.

Personal docente y administrativo, estudiantes y ex alumnos recordarán la creación de su escuela con actividades artísticas, musicales, deportivas y una mesa redonda.

Rufino Trinidad Velasco, el actual titular del plantel, comentó que los actos conmemorativos del día 24 recordarán la inauguración formal del plantel, ocurrida el 15 de enero del 2001.

Puntualizó que los festejos iniciarán oficialmente a las 11 horas con una ceremonia cívica, en la cual intervendrá una banda de guerra y se izará el lábaro patrio, para recordar también el Día de la Bandera Nacional.

Con sólo cinco meses en la coordinación de esta escuela con 950 estudiantes, el profesor destacó que recordar este aniversario tiene el objetivo de motivar a los alumnos a continuar su desarrollo académico, a partir de un apoyo educativo justo "cuando la situación política, económica y social de México no es la mejor".

"Buscamos transmitirles a los estudiantes que el país necesita mejores ciudadanos, y estudian-

ACTIVIDAD	HORARIO
Muestra de los dibujos del concurso "Vida estudiantil en el plantel Felipe Carrillo"	10:00 – 14:00
Exposición por alumnos de Química	11:00 – 17:00
Ceremonia cívica	11:00 – 11:30
Documental y vivencias, Academia de Historia.	11:30 – 12:30
Presentación musical Academia de Música.	12:30 - 13:15
Presentación musical Academia de Computación y Música.	13:15 – 13:30
Obra de teatro Academia de Filosofía.	13:30 – 14:30
Concurso de dibujo Vida estudiantil en el plantel Felipe Carrillo Puerto Academia de Artes Plásticas.	14:30 – 15:30
Presentación de baile por alumnos del primer ciclo Academia de Computación	15:30 – 16:00

do es la mejor manera de lograrlo"; opina el maestro a quien le preocupan los efectos nocivos de la actual problemática sociocultural y la crisis económica, que se ven reflejados en los jóvenes, por ejemplo, con adicciones, alcoholismo y embarazos a temprana edad".

El titular de la preparatoria de Iztacalco, afirmó que en adelante se impulsará la tutoría como una herramienta que favorezca el egreso del bachillerato, y abra mayores oportunidades a los jóvenes para acceder a la educación y la vida laboral.

Los festejos del 24 de febrero estarán precedidos, desde las 10 horas, con una muestra de dibujos realizada por los propios estudiantes, y concluirán a las 17 horas. Las actividades se llevarán a cabo en el auditorio, el laboratorio de ciencias y el vestíbulo del plantel. 

## Directorio

**Gobierno del Distrito Federal**  
**Jefe de Gobierno**  
Marcelo Ebrard Casaubon  
**Secretario de Educación**  
Mario Carrillo Huerta

**Instituto de Educación Media Superior**  
**Director General**  
José de Jesús Bazán Levy

**Encuentro Semanal**  
**Director**  
Hugo Miguel Moreno Pérez  
**Jefe de Información**  
Germán Contreras Vázquez  
**Jefe de Comunicación Gráfica**  
René Chargoy Guajardo

**Relaciones Públicas**  
Mónica López Degante  
**Reporteros**  
César Reyes Soto  
Suzzete Alcántara Franco  
Lorena Ortiz Naranjo  
**Diseño**  
Luis Cejudo Torres Orozco  
Liz Isaura Fonseca Carreón  
**Fotografía**  
Roberto Sarquis Fingerhut  
(Foto Portada)

**Encuentro Semanal** es una publicación del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal. Registro en trámite.

# Piden a padres cuidar el desempeño académico de sus hijos

- **Se trata de optimizar su formación educativa: Emilio Cabrera**

Autoridades de la preparatoria Ricardo Flores Magón, en Coyoacán, se reunieron con padres de familia y tutores de alumnos de la generación 2009 para exponerles la importancia de que los jóvenes logren una óptima formación educativa.

Emilio Cabrera Castro, coordinador del plantel, acompañado del jefe de Servicios Administrativos, Mauricio García Espinosa, dialogó con los

El coordinador del plantel Coyoacán sugirió mantenerse cerca de los jóvenes para escucharlos y contribuir a su adaptación a esta etapa, en la cual deben asumir responsabilidades diferentes a las que tenían en la educación secundaria.

Reiteró la política de puertas abiertas y de acercamiento permanente, de directivos y docentes con padres y madres, a quienes reiteró



progenitores para mantenerlos al tanto del desempeño académico de los preparatorianos, tras concluir su primer semestre de estadía en este centro educativo.

Ante más de un centenar padres y madres reunidos en el auditorio, Cabrera Castro dejó en claro el interés de autoridades y profesores por procurar el mejor rendimiento académico de los muchachos, y a la vez estimular a los padres de familia para que se involucren en este proceso.

Debido al riesgo de que factores externos disparen los niveles de deserción o de reprobación, recomendó a los paterfamilias mantenerse atentos al proceso de aprendizaje de los educandos, pero no llamándoles bruscamente la atención en caso de detectar problemas, sino platicando con ellos para influir en el logro de mejores niveles de aprendizaje.

la invitación a acercarse al área de Servicios Escolares y al tutor asignado a sus hijos, con el fin de obtener información de primera mano y corregir a tiempo algún problema.

En este sentido, pidió a los padres reflexionar también sobre el costo individual, familiar y social que implica el que un joven trunque sus estudios, pues si bien todos los trámites ofrecidos por el IEMS son gratuitos, al final de cuentas hay un gasto para educación pagado por todos los ciudadanos mediante sus impuestos.

Emilio Cabrera invitó a los jefes de familia a que en fechas próximas asistan a los talleres y cursos organizados por la escuela, en los cuales se les proporcionará información sobre cómo atender y escuchar a los jóvenes adolescentes. Estimó que habrá al menos dos pláticas, una a mitad de semestre y otra hacia su término. 

César Reyes Soto

Autoridades y docentes de instituciones y sistemas de educación media superior del país cerraron filas en defensa de la enseñanza de la filosofía en este nivel educativo, y pugnaron por mantenerla como asignatura ante la reforma educativa que pretende eliminar disciplinas filosóficas como la ética, la estética y la lógica de los planes y programas de estudio del bachillerato.

Esto quedó de manifiesto durante la inauguración, el 17 de febrero, del *Segundo Coloquio interinstitucional sobre la enseñanza de la Filosofía en el nivel medio superior*, acto encabezado por Rito Terán Olgúin, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH); Ausencio Pérez, profesor de Filosofía de la preparatoria Belisario Domínguez del IEMS; Sandra Elia Jáuregui Robledo, coordinadora del mismo plantel, y Lucía Muñoz Corona, directora del CCH, plantel Vallejo.

Reunidos en la Casa Universitaria del Libro de la UNAM, los participantes dejaron en claro que cancelar la filosofía y sus disciplinas para sustituirlas por materias que responden sólo a la lógica

del mercado y a la globalización implicaría dejar de formar a millones de jóvenes con una actitud crítica y reflexiva de su entorno y del mundo.

Advirtieron que la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) provocaría un grave daño a los estudiantes. Por ello, exigieron al gobierno federal modificar su política educativa y pidieron al Congreso de la Unión revisar los alcances de estas pretendidas enmiendas legales.

Al poner en marcha el evento auspiciado por el Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal; el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, el Colegio de Bachilleres y el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del IPN, entre otros organismos educativos, Rito Terán consideró un contrasentido quitar la filosofía de los planes de estudio.

El responsable del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM llamó a la unidad y acción para detener estos *nubarrones* contra los bachilleratos, producto de la RIEMS y de una *actitud*

# Debe permanecer la Filosofía como **asignatura en bachillerato**

- **Autoridades y docentes de IEMS, UNAM e IPN defienden la enseñanza de esta disciplina**



Lucía Laura Muñoz Corona, directora del CCH plantel Vallejo; Rito Terán Olgúin, director general del CCH; Ausencio Pérez Olvera, profesor del IEMS y coordinador del Coloquio; Víctor Enrique García del Toro, del Colegio de Bachilleres; Dante Evaristo Bello Martínez, del CCH plantel Sur, y María Guadalupe Durón Segovia, coordinadora de Filosofía de los Cecyt.

Martha Martínez González, responsable de la Casa Universitaria del Libro; Sandra Elia Jáuregui Robledo, coordinadora del plantel *Belisario Domínguez* del IEMS, y Lucía Laura Muñoz Corona



conservadora que daña la esencia misma de la misión de formar jóvenes.

Expresó que si bien resulta indispensable iniciar un proceso de revisión curricular en cada subsistema para poner al día programas y fortalecer modelos educativos, esta tarea exige a cada institución, a cada plantel, a cada sistema realizar sus reformas con la mayor libertad, y con base en la discusión y el debate académicos en sus comunidades.

"No entendemos cómo podremos dotar de cultura básica a nuestros alumnos si no es con la filosofía como una materia imprescindible de nuestra currícula. ¿Cómo podremos formar bachilleres libres, autónomos, abiertos al mundo y partícipes de la sociedad, si no le damos un lugar fundamental a la enseñanza de la Filosofía. Sería un contrasentido", subrayó.

En su turno, Ausencio Pérez Olvera, profesor del IEMS y presidente de IXTLI- Asociación Mexicana de Profesores de Filosofía de Educación Media Superior AC, denunció que no se ha cumplido el compromiso de reincorporar la Filosofía a los programas del bachillerato.

Hizo un llamado al Congreso de la Unión para atender con urgencia las demandas de la comunidad filosófica nacional, y discutir en ambas cámaras legislativas la pertinencia o no de la reforma educativa basada en *competencias*.

Juzgó que en medio de una crisis social, política, económica y cultural como la actual "no debe permitirse una educación carente de formación analítica, crítica y reflexiva como la que la filosofía puede ofrecer a los jóvenes. Tampoco estamos dispuestos a aceptar la sustitución de las disciplinas filosóficas con asignaturas ajenas a ellas, pues son la antesala para eliminarlas".

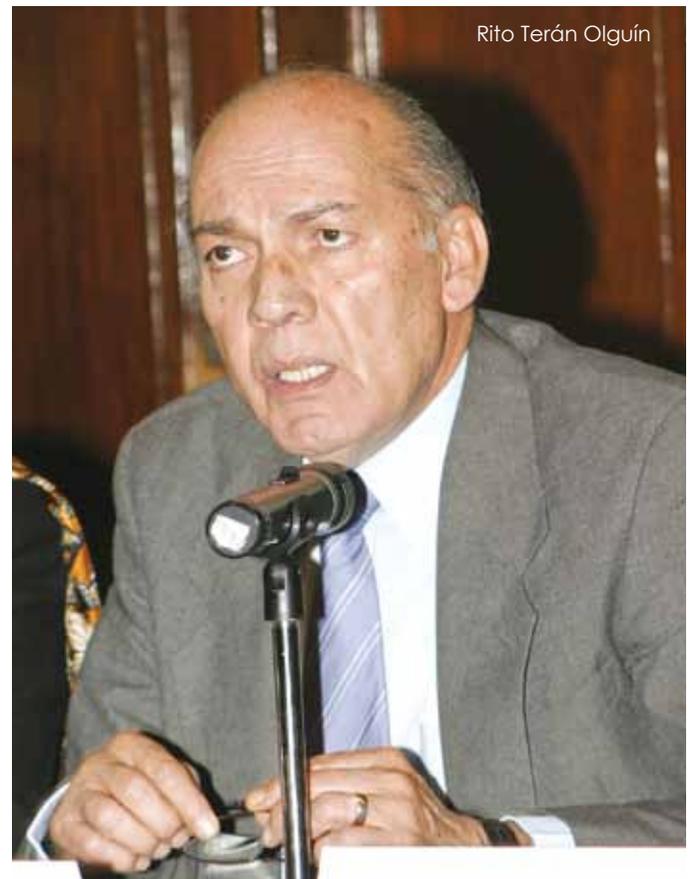
Sobre este punto, Pérez Olvera reiteró su exhorto a autoridades y docentes de todas las instituciones de bachillerato del país a defender los espacios de reflexión filosófica, porque en ellos se ensaya y se diseña, en un nivel argumentativo, la imagen del tipo de sociedad y ciudadanos que queremos y que México necesita.

La creatividad, la reflexión y la argumentación de los problemas fundamentales de la vida deben tener su espacio propio, por lo que disciplinas como la filosofía, la lógica, la ética o la estética no deben suprimirse de ningún subsistema de bachillerato, insistió el profesor de tiempo completo del IEMS.

Sandra Elia Jáuregui Robledo, coordinadora del plantel *Gustavo A. Madero 1 Belisario Domínguez, del IEMS*, consideró inconcebible un mundo educativo en el cual la Filosofía no forme parte medular. Resulta imposible imaginar jóvenes estudiantes sin acceso directo al pensamiento filosófico y al desarrollo de las habilidades que esta ciencia proporciona, indicó.

Recalcó que apoyar eventos como este *Segundo Coloquio* debe ser una obligación principal para las instituciones educativas, y resaltó que el entusiasmo mostrado por organizadores y ponentes refleja la esperanza de maestros y autoridades por mejorar como sociedad. **✚**

César Reyes Soto



Rito Terán Olguín

# Reconocen en España a profesor del IEMS



Es un apasionado de los átomos, las moléculas y las células. Desde preparatoriano, sus elementos preferidos son el mercurio –metal líquido que maravilla a quien lo observa detenidamente– y el azufre, quizá por su papel en la historia de la Alquimia y de la Química, o tal vez, “por su misteriosa asociación con el demonio”.

Profesor de Química del plantel Carmen Serdán, en la delegación Miguel Hidalgo, Sergio Muñoz Rogel admite que la fascinación por esta disciplina científica lo llevó a participar, en septiembre pasado, en la décima edición del concurso internacional Ciencia en Acción, en el Parque de las Ciencias Hidalgo, en España

“Con mi trabajo *Química a todo color* –recuerda– tuve la suerte de viajar a Granada donde el Centro Superior de Investigaciones Científicas y la Real Academia de Física de España, me hizo un reconocimiento”.

Afirma que desde que fue estudiante de bachillerato le gustan la Biología y la Química, y “ésta la enseño ahora a los jóvenes para despertarles la curiosidad y atraparlos en la actividad científica, que es el objetivo primordial del profesor de esta asignatura”.

Egresado de lo que llama *territorio libre*, mejor conocido como Ciudad Universitaria de la UNAM, el docente comenta que si bien ahora ningún elemento de la Tabla Periódica se le hace complicado, hubo una etapa en la cual siempre confundía al magnesio con el manganeso, “pero eso ya no me ocurre”, dice sonriente.

Muñoz Rogel destaca que la Química estudia materiales, sustancias y todo lo relacionado con las transformaciones, lo cual la ha convertido en una ciencia central y en un conocimiento estratégico “para la determinación y la autonomía de los pueblos”.

Esto es lo que me atrajo y decidí aprenderla, explica el profesor del IEMS desde julio del 2002, quien disfruta su trabajo en el aula y en el cubículo con las tutorías, además de las horas que dedica a sus investigaciones y al diseño de unidades didácticas.

Cuenta que mientras en una ocasión exponía el tema de mezclas, uno de sus estudiantes –que “era muy flojo”– sólo simulaba estar atento a la clase, pero no aprendía nada y no había manera de cómo hacerlo trabajar.

“Entonces, el joven, quien tenía unos brazos poderosos, y yo, terminamos un día enfrentándonos amistosamente mediante unas *fuercitas*. Todos los *chavos* observaron emocionados el reto, que al final ganó mi alumno. Sus compañeros pensaron que lo dejé ganar, pero no, la verdad me venció”.

Al día siguiente, el fortachón estudiante se integró a la clase con gran voluntad y disposición, y se dedicó a *machetearle* y a aprender aquel tema de Química, al que en clase no le ponía ninguna atención.

El químico y cinéfilo –sus favoritas son las películas de Kieslowski y orientales como *2046* y *Deseando amar*, de Wong Kar Wai–, destaca que nunca ha sido bueno para la gramática. “Cuando cursaba el bachillerato, el magnetismo, en Física; y el cálculo, en Matemáticas; eran mi dolor de cabeza”.

Para terminar la charla, Muñoz Rogel comenta que cuando se dice que si no hay química entre dos personas no hay fusión, suena a *chiste pornográfico*. Explica: “se entiende como química la atracción entre las personas, debido a las feromonas; en cuanto a la fusión..., mejor me autocensuro”.

Suzzete Alcántara Franco

# Arrancan Juegos Interprepas 2010

- **Estimulan la ejercitación física y el aprovechamiento académico**

El Instituto de Educación Media Superior anunció la realización de los Juegos Deportivos Interprepas 2010, los cuales se realizan en las instalaciones de la Magdalena Mixhuca desde el 22 de febrero.

Este evento se ha colocado de manera gradual como uno de los acontecimientos que más interés despierta entre los estudiantes de bachillerato en el Distrito Federal; como lo refleja la participación cada vez más activa, entusiasta y numerosa de la población escolar del Sistema de Bachillerato del Gobierno del Distrito Federal (SBGDF).

Para el IEMS, el fomento al deporte va más allá de ser sólo una actividad extracurricular o un simple distractor para ocupar el tiempo libre. Se trata de una parte fundamental para alcanzar el desarrollo pleno e integral de los jóvenes como persona, y un aliciente para complementar su formación académica.

De acuerdo con la convocatoria respectiva, los Juegos Deportivos Interprepas 2010 que concluirán el 9 de marzo promueven entre la comunidad la convivencia interescolar y el desarrollo de una cultura física y mental.

Basado en la máxima griega de mente sana en cuerpo sano, este certamen trata de posicionar

al deporte como un instrumento de preservación de la salud, una herramienta de disciplina, un mecanismo para optimizar nuestra participación en actividades de conjunto, y un elemento para alcanzar una mejor convivencia.

En esta ocasión, participan únicamente los estudiantes y equipos representativos de cada plantel que compitieron en los Juegos Deportivos Internos 2009, y que lograron obtener su pase a los Juegos Deportivos Interprepas 2010.

Las competencias se desarrollan en las siguientes disciplinas, la mayoría de ellas en ambas ramas: fútbol soccer, fútbol rápido, tochito bandera, baloncesto, voleibol, atletismo, frontón, ajedrez y tae kwon do. El torneo se realiza con el sistema de round robin (todos contra todos) de acuerdo con lo establecido por el Comité Organizador.

Como toda actividad de esta índole organizada por el IEMS; los Juegos Deportivos Interprepas 2010 estimulan la actividad académica, pues para participar se requiere ser estudiante regular.

En caso contrario, el alumno "deberá firmar una carta responsiva avalada por su tutor en la cual se compromete a mejorar su nivel académico para poder seguir participando en otros eventos", señala la convocatoria. 





Tu Universo  
IEMS

se  
expande  
con un clic

[WWW.IEMS.DF.GOB.MX](http://WWW.IEMS.DF.GOB.MX)