



ENCUENTRO SEMANAL



eS



MUJERES DEL IEMS POR LA IGUALDAD

- 6º ANIVERSARIO DEL PLANTEL IGNACIO M. ALTAMIRANO
- RADIO INTERNET EN AZCAPOTZALCO
- ERRADICAR LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS



Ciudad
de México
Capital en Movimiento

Celebra la comunidad de Iztacalco su **noveno aniversario**



Con el sonido de los tambores de la banda de guerra y la entonación del Himno Nacional, iniciaron las festividades por el noveno aniversario del plantel Iztacalco "Felipe Carrillo Puerto".

Reunidos en el patio principal de la preparatoria, estudiantes, empleados administrativos y personal docente, recordaron un año más de vida de su escuela este 24 de febrero, ceremonia que también sirvió para conmemorar el Día de la Bandera.

Las autoridades de la preparatoria encabezadas por su coordinador Rufino Trinidad Velasco, presentaron el video La historia del plantel "Felipe Carrillo Puerto", lo que motivó a los alumnos y ex alumnos a revivir experiencias de lo que es y fue su centro de estudios. 

Sexto aniversario del plantel Magdalena Contreras



La comunidad del plantel Magdalena Contreras "Ignacio Manuel Altamirano" celebró, a principios de febrero, su sexto aniversario.

Foto: Alfonso Antunez

Directorio

Gobierno del Distrito Federal

Jefe de Gobierno

Marcelo Ebrard Casaubon

Secretario de Educación

Marío Carrillo Huerta

Instituto de Educación Media Superior

Director General

José de Jesús Bazán Levy

Encuentro Semanal

Director

Hugo Miguel Moreno Pérez

Jefe de Información

Germán Contreras Vázquez

Jefe de Comunicación

Gráfica

René Chargoy Guajardo

Reporteros

César Reyes Soto

Suzzete Alcántara Franco

Lorena Ortiz Naranjo

Alberto Díaz Rodríguez

Diseño

Luis Cejudo Torres Orozco

Liz Isaura Fonseca Carreón

Fotografía

Roberto Sarquis Fingerhut

Encuentro Semanal es una publicación del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal. Registro en trámite.

Radio Arlekín, en línea desde el 5 de marzo en Azcapotzalco

- **Estudiantes difundirán temas de actualidad para jóvenes**

Los alumnos del plantel Azcapotzalco "Melchor Ocampo" inaugurarán este viernes 5 de marzo su estación denominada *Radio Arlekín*, sabedores de la importancia de este medio como vehículo de difusión masiva y de expresión de las ideas. Se sumarán así a los estudiantes de la prepa de Cuajimalpa, quienes ya cuentan con un instrumento de comunicación similar.

Este es un proyecto que surgió de la inquietud de estudiantes de diversos semestres, entre ellos Hesed López López, quien comentó que gracias a la participación y ánimo de sus compañeros de plantel, del apoyo de las autoridades de la preparatoria y del esfuerzo del profesor de Computación, Romualdo López Olvera, "este sueño se pudo concretar".

Hesed explica que durante dos semanas consecutivas *Radio Arlekín* se podrá escuchar en las instalaciones del plantel, al mismo tiempo que se sintonizará vía internet en la página www.arlekin-radio.tk.

Contar con su propia estación de radio fue una idea que surgió de la necesidad de expresar sus ideas sobre temas actuales como educación sexual, apoyo psicológico, violencia escolar, embarazos prematuros, familias disfuncionales y drogadicción, entre otros.

Respecto al nombre de la estación, comenta que lo eligieron tras un debate y una encuesta, lo que permitió decidirlo de manera democrática. "Hicimos una votación entre todos los alumnos de la prepa y se decidió nombrarla *Radio*

Arlekín, por sobre otras propuestas como *Radio Moco*, *Radio Fénix* y *Radio Kirikuta*".

López López indica que para ellos el arlequín no es sólo un bufón, sino el representante de los pobres, de los pueblos, connotación que resultó determinante para elegir ese nombre.

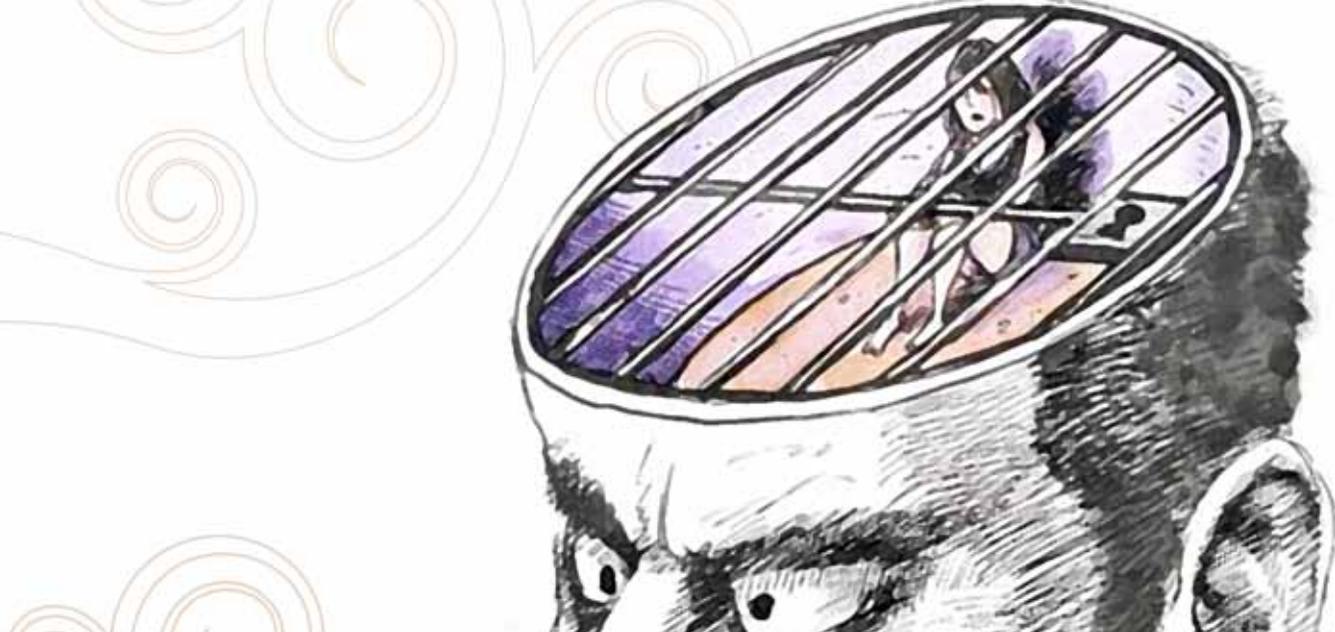
Romualdo López Olvera, profesor que colaboró de manera fundamental para llevar adelante el proyecto, informa que *Radio Arlekín* se transmitirá en vivo desde las instalaciones de la preparatoria, de las 14 a las 21 horas.

Asegura que las autoridades de la escuela aplaudieron el proyecto y lo calificaron de fenomenal, dado que permitirá a los estudiantes expresarse de manera positiva, además de utilizarlo para transmitir avisos importantes para el estudiantado como la difusión de calendarios escolares, los recordatorios intersemestrales y el anuncio de programas y talleres.

El maestro de IEMS desde hace 10 años aseveró que la estación de radio "creada por jóvenes y hecha para jóvenes" contará con la colaboración de diversas figuras académicas por medio de entrevistas para que dialoguen sobre temas de interés.

Afirma que hasta el momento y a unos cuantos días del arranque formal de la estación, *Radio Arlekín* ha logrado llegar a Veracruz y Honduras, sirviendo como medio de reconciliación de novios y reencuentro con los amigos. **†**





Día Internacional de la Mujer

La población femenina es altamente vulnerable

- **En México, 67% es víctima de violencia en los ámbitos social, económico, educativo y cultural**

El tema de las mujeres en la actualidad todavía es una asignatura pendiente en nuestro país, pues a pesar de las reformas y leyes mexicanas y de tratados internacionales, el sexo femenino aún presenta un alto grado de vulnerabilidad en los órdenes social, familiar, económico, educativo, incluso en el político.

Hasta el 2006, la población mundial sumaba 6 mil 500 millones de personas, de las cuales 52 por ciento eran mujeres; en México, en el 2005 había más de 103 millones de personas, 53 millones de los cuales eran del género femenino, lo cual significaba que aproximadamente el 1 por ciento de las mujeres en el mundo eran mexicanas en ese año.

Para conmemorar el Día Internacional de la Mujer en 2010, el secretario general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Ban Ki-moon anunció la campaña *Unidos para poner fin a la violencia contra las mujeres*, encaminada a prevenir y eliminar la este flagelo mundial.

Esta conmemoración establecida hace casi un siglo, proporciona la oportunidad de reconocer los logros de la mujer y destacar sus necesidades y preocupaciones en las agendas nacionales, regionales y mundiales, con la idea de pasar a la acción y colocar en primer plano la cuestión de la violencia contra las mujeres.

Situación en México

La violencia contra las mujeres en nuestro país tiene múltiples manifestaciones y modalidades. El 67 por ciento, de 15 años y más, declaró ser objeto de, al menos, una situación de violencia, ya sea en el ámbito comunitario, escolar, laboral, familiar o de pareja, lo cual indica que se siguen experimentado situaciones de riesgo que es necesario abordar.

La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006, elaborada por el INEGI, revela que la violencia contra las mujeres ejercida por la pareja alcanzó un 43.2 por ciento a nivel nacional.

El porcentaje de mexicanas que dijo haber tenido algún incidente de violencia en el ámbito laboral como acoso, hostigamiento o abuso sexual, es de 30 por ciento. En tanto, el 15.6 por ciento de las encuestadas reportó haber sufrido discriminación, hostigamiento, acoso o abuso sexual en la escuela.

El sondeo puntualiza que del 43.2 por ciento de las violentadas por su pareja, 37.5 por ciento afirmó haber sido víctima de agresiones emocionales que afectan su salud mental y psicológica. Otro 23.4 por ciento recibió algún tipo de agresión para controlar sus ingresos económicos.

Dos de cada diez mujeres confesó haber sufrido algún tipo de violencia física que le provocó daños permanentes o temporales.

En el mundo, una de cada tres mujeres son apaleadas, forzadas a entablar relaciones sexuales o maltratadas de otras maneras a lo largo de toda su vida; en tanto, una de cada cinco mujeres es víctima de violación sexual o de intento de violación sexual, de acuerdo con estadísticas de la ONU, mientras que la mitad de las mujeres víctimas de homicidios son asesinadas por sus esposos o compañeros.

Además, alrededor del 80 por ciento de las víctimas por trata de personas son mujeres, y más de 130 millones de niñas y mujeres que hoy están vivas han sido objeto de mutilación genital.

Mujeres destacadas

Pero en el Día Internacional de la Mujer también es factible conocer ángulos favorables relacionados con la condición femenina. Por ejemplo, hasta a finales de 2007, doce eran jefas de Estado de entre los 192 países miembros de las Naciones Unidas.

La alemana Angela Merkel; la finlandesa Tarja Jalonen; la irlandesa Mari McAleese; la letonia Vaira Vike Freiberga; la chilena Michelle Bachelet, la liberiana, Ellen Johnson Sirlea, y la mozambicana, Luis Diogo.

También, la primera ministra de Santa Tomé, María Do Carmo Silvana; la neozelandesa, Helen Clark;



la filipina, Gloria Macapagal Arroyo; la coreana del sur, Han Myung-sook; en Argentina, Cristina Fernández de Kirchner; así como la presidenta electa en Costa Rica, Laura Chinchilla.

En México, actualmente sólo dos entidades federativas son gobernadas por mujeres: Zacatecas, con Amalia García Medina, y Yucatán con Ivonne Ortega Pacheco.

Las mujeres del IEMS opinan:
María del Carmen Hernández Velázquez,
secretaria
Plantel GAM 1 Belisario Domínguez

La celebración del Día Internacional de la Mujer no debería quedarse exclusivamente en una sola fecha, sino reconocer y valorar a las féminas todos los días. Sin embargo, debemos aceptar que esta fecha permite que las mujeres sean tomadas en cuenta, sobre todo aquellas que han luchado por la igualdad de derechos.

Norma González Córdova, empleada
de intendencia
Oficinas centrales del IEMS

Para mí, lo mejor que han hecho es recordar y reconocer que las mujeres somos importantes, que valemos mucho como seres humanos, pero hace falta darle más valor a aquellas mujeres indígenas, y que son menos tomadas en cuenta.

Ana Berenice Valle Godínez, alumna de
segundo semestre del plantel Plantel
Azacapotzalco Melchor Ocampo

Las mujeres somos una parte importante para la sociedad. Al igual que los hombres debemos ser respetadas y tratadas sin discriminación ni distinción, pues hacemos el mismo trabajo que ellos y muchas veces con mayores responsabilidades.

Susana Georgina Vigueras Moreno, coordinadora
del plantel Miguel Hidalgo Carmen Serdán.

Es una fecha indicada para reconocer y aplaudir la labor de la mujer durante toda la historia, en especial aquellas que han soportado represión y han luchado con sangre para lograr el respeto de los derechos humanos de las mujeres, como lo hicieron Carmen Serdán o Digna Ochoa. Ello, sin dejar de lado a las amas de casa, las madres de familia y las estudiantes que muchas veces dan su vida por quienes las rodean. **†**

Suzzete Alcántara Franco

La Filosofía sirve para poder hablar de todos los temas

- **Es útil también para revolucionar el mundo: Francisco de la Vega, maestro del plantel GAM 1**

Si aceptamos que una persona que tiene chispa para revolucionar el mundo a través del pensamiento hace filosofía, "entonces podríamos decir que Bill Gates es un René Descartes moderno", afirma Francisco de la Vega y Gómez, profesor de esta asignatura en el plantel "Belisario Domínguez".

Al utilizar como ejemplo al dueño de Microsoft, el profesor del IEMS hace notar cómo la vida del ser humano puede evolucionar a raíz de una idea brillante, sobre todo cuando la Filosofía no está casada con una sola reflexión, sino que engloba un pensamiento universal.

De la Vega y Gómez agrega que cuando la mente humana trabaja más que una máquina, y el pensamiento permite llegar a la profundidad de las cosas y de la verdad, se puede afirmar que la Filosofía sí se aplica en la actualidad.

El maestro, del plantel ubicado en la delegación Gustavo A. Madero, señala que para transformar el pensamiento humano –concretamente el de los jóvenes– es indispensable sensibilizarlos a través de la labor social a favor de las personas con discapacidad, de la tercera edad y los abandonados. "Que vean otro mundo, que se abran al mundo real", enfatiza.

Añade que cuando la juventud se siente acompañada y tomada en cuenta vive con entusiasmo, optimismo y motivación, lo cual la hace sentirse atraída y acercarse al trabajo, al estudio, a la superación.

Conocido por los alumnos como Panchito desde hace siete años que ingresó al centro educativo Gustavo A. Madero 1, resalta que su mística consiste en motivar siempre a los estudiantes, a fin de lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje con calidad.

"Sólo las clases vivas, alegres, con contenido académico, sin superficialidad y con interlocución entre profesor y alumno, motivarán a los educandos a desechar la pereza y la falta de deseo de superación".

Egresado de la Universidad del Valle de Atemajac, Jalisco, y de la Universidad Autónoma Metropolitana, Francisco de la Vega y Gómez asevera que los jóvenes necesitan que se le recuerde lo valioso que son como personas, y que



ser solidarios con los demás es dejar de ser pichicatos, porque el cambio social comienza a partir de uno mismo para después ejecutarlo en la sociedad.

Considera que la juventud se siente ignorada y rechazada en momentos en los cuales México es un país "desangrado, humillado, empobrecido y saqueado, a pesar de su riqueza natural, cultural y humana".

Apasionado de las causas sociales, el docente destaca que "el movimiento zapatista, en su inicio, fue un ejemplo de que el diálogo puede estar por encima de las armas, sin que ello haya significado dejar de generar un grito de ya basta, aunque hoy es una lástima que ese agrupamiento haya –en su opinión– chafeado".

De la Vega y Gómez argumenta que la Filosofía es la reflexión de lo cotidiano, de los problemas que se enfrentan en el transcurso de la vida, tal como lo decía Descartes: "la Filosofía da medios para hablar con verosimilitud de todas las cosas y hacerse admirar de los menos sabios".

Violencia en las escuelas (I de III)

- **Revelan cifras el agravamiento del problema en México**
- **En primaria, 80% de niños están vinculados al flagelo**
- **Inmiscuido 63% de alumnos de secundaria**

Violencia es todo comportamiento deliberado que provoca, o puede provocar, daños físicos, psicológicos o sexuales a los seres humanos, a través de amenazas u ofensas. Algunas de estas formas de violencia son sancionadas por la ley o por la sociedad, mientras que otras son catalogadas como crímenes.

Sus causas pueden variar desde el lugar dónde se vive, las situaciones insostenibles en la vida del individuo, la falta de responsabilidad por parte de los padres, la presión del grupo al que pertenece la persona (lo cual es muy común en las escuelas), y el resultado de no poder distinguir entre la realidad y la fantasía, entre otras.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), mil 719 jóvenes entre 18 y 19 años de edad, fueron detenidos en México, en 2008, por presuntos delitos del fuero federal.

De éstos, 949 fueron aprehendidos por delitos relacionados con el tráfico de drogas, mientras que a otros 545 se les detuvo por violación a la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos.

Ambas cifras significan que del total de los jóvenes capturados en este rango de edad, el 87 por ciento se debió a infracciones vinculadas con la delincuencia organizada.

El INEGI contabilizó que en el 2007 sólo se detuvo a 39 presuntos delincuentes de entre 16 y 17 años de edad, mientras que en el 2008 la suma creció a 170, de los que más del 50 por ciento fueron aprehendidos por robo, y aproximadamente 25 por ciento por lesiones graves.

La Secretaría de Salud del gobierno federal calcula que más de 11 mil 300 homicidios que ocurren en promedio, de forma violenta en México, cada año, están asociados con adicciones a las drogas. Los Centros de Integración Juvenil destacan que hace 10 años los jóvenes se iniciaban en el consumo de estupefacientes entre los 15 y 16 años; actualmente, el comienzo de este hábito oscila entre los 10 y 12 años.

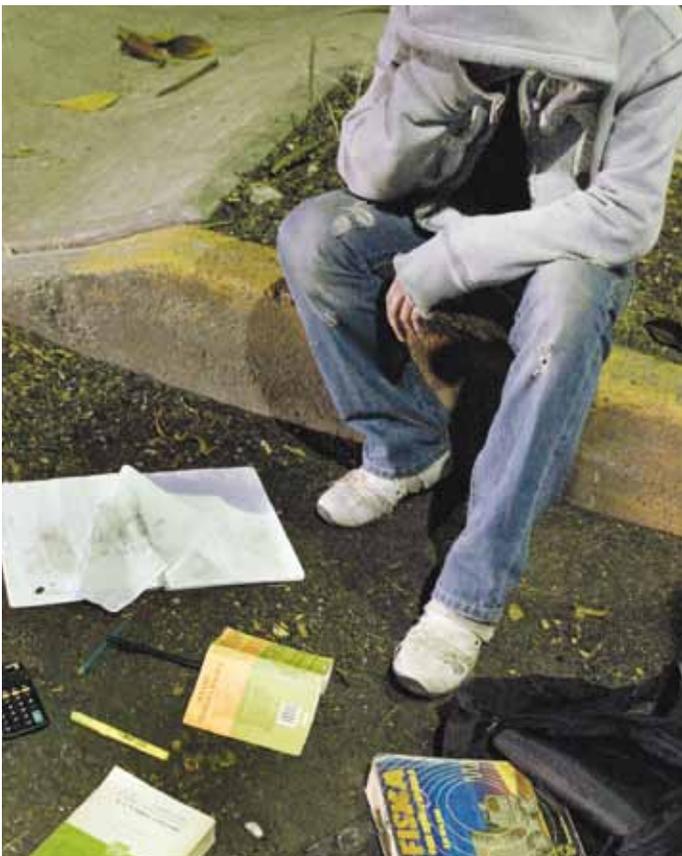
La Encuesta Nacional de Adicciones 2009 detalla que en sólo seis años el 43 por ciento de los jóvenes, de entre 12 y 25 años de edad, están expuestos a ellas. De esa cifra, la mitad llega a consumir drogas de manera experimental, y 13 por ciento, de modo frecuente. En tanto, 2 por ciento de los hombres y 1.2 por ciento de las mujeres alcanzan niveles de dependencia.

Campañas en sector educativo

Debido a los altos índices de violencia en las escuelas del Distrito Federal, el titular de la Secretaría de Educación local, Mario Carrillo Huerta, ha señalado la necesidad de impulsar una campaña que oriente y atienda esta problemática mediante la participación de toda la sociedad, a fin de detenerla.

Las acciones en ese sentido deben ser inmediatas particularmente porque el 36 por ciento de los pequeños de preescolar están envueltos en algún hecho de agresión, mientras que cerca del 80 por ciento de los niños de primaria dicen padecer, observar y/o ejercer violencia hacia y por parte de sus compañeros; en educación secundaria, el nivel es de 63 por ciento.

Frente a esta realidad, Carrillo Huerta ha manifestado que "no es cuestión de buscar culpas, sino de saber qué ocasiona este comportamiento negativo para resolverlo de origen".



I E M S



**AÑOS
ENTREGADOS A
EDUCAR**

WWW.IEMS.DF.GOB.MX